

LENGUA DE SIGNOS ESPAÑOLA

La formación se impartirá de la siguiente forma:

Padres: Lunes 15 h. a 16:30 h.

Niños/as infantil: Lunes de 13:45 a 14:45 h.

Comienzo de clases **1 de Octubre.**

Finalización de clases **31 de Mayo.**

Precio: 10 .-€/todo el curso, para la actividad de padres.

Precio: 15 .-€/mes para la actividad de niños/as (se abonará trimestralmente)

Las inscripciones se remitirán al AMPA Juan Pablo Bonet.

La formación en LSE, para adultos, además de en el CEE La Purísima también se imparte en la sede social de la Agrupación de Personas Sordas de Zaragoza y Aragón.

Nuestra formación en LSE, en los locales de ASZA, tiene descuentos especiales para :

- Socios activos, aspirantes y trabajadores de ASZA : -40%
- Socios colaboradores: - 20%
- Familiares de socios activos y aspirantes de segundo grado: - 15%

Los descuentos se aplican al curso pero no a los materiales del mimo.

EL ALFABETO DACTILOLOGICO



AGRUPACION DE PERSONAS SORDAS DE ZARAGOZA Y ARAGON

Dirección: C/ San Voto 9 Dpdo. Entlo.
Teléfono: 976 200362; **Fax:** 976201425
E-mail: coord.edfamilias@asza.net
Pagina web: www.asza.net



Taller de Lengua de Signos Española y actividad para niños/as

ACTIVIDAD EXTRAESCOLAR: TALLER DE LENGUA DE SIGNOS ESPAÑOLA

PRESENTACIÓN:

La **Lengua de Signos Española (LSE)** se define como un sistema lingüístico de carácter visual, espacial, gestual y manual en cuya conformación intervienen factores históricos, culturales, lingüísticos y sociales, utilizadas tradicionalmente como lenguas por las personas sordas, con discapacidad auditiva y sordociegas signantes en España. Podemos afirmar que, hasta hace relativamente poco tiempo, la LSE no sólo ha sido una lengua minoritaria sino también una lengua minorizada por el resto de la sociedad, y ello a pesar de que numerosas investigaciones han puesto de manifiesto que las lenguas de signos cumplen todos los requisitos de una lengua natural y poseen unas características gramaticales, sintácticas y léxicas propias.

¿Qué VAMOS A APRENDER?:

- Los contenidos gramaticales y estratégicos se aprenden de forma integrada en las actividades comunicativas de la lengua, motivo por el cual el profesorado también tendrá un papel relevante para facilitar su aprendizaje. Igualmente ocurre con los contenidos socioculturales, los cuales son transversales a todas las unidades didácticas. Estos últimos son básicamente dos: Conocer el significado del signo personal para identificarse y las ayudas para la accesibilidad mas habituales utilizados por las personas sordas.

METODOLOGÍA:

La metodología es abierta y flexible, con enfoque centrado en la acción. Las actividades serán prácticas y basadas en la vida diaria para que sean extrapolables. El alumnado debe ser partícipe en su proceso de aprendizaje y se fomentará el aprendizaje colaborativo.

Las clases serán impartidas en LSE y se desarrollarán utilizando como material de aula: Vamos a Signar A1 (NIÑOS/AS) y Signar 1 (para adultos) (Fundación CNSE).

Los bloques de contenidos estarán adaptados a los grupos:

Ejemplo (para niños)

Bloque 1: La casa

Bloque 2: El colegio

Bloque 3: La ciudad



MODULOS:

Para adultos: Bloque 1:

Gramática: Diferencia entre la LSE y la LO.

Pronombres interrogativas: ¿Cuántos?, ¿Quién?, ¿Qué haces?, ¿Dónde? Y ¿Cómo?..

Presentaciones : Me llamo... y Me presento....,

Números: 1 al 15

Adverbios: si y no, genero, dactilología, verbo: gustar, gustar-no, encantar, saber, saber-no, abrir, cerrar, levantarse, ducharse, bañarse, peinarse, lavar (manos, cara, dientes, pelo), vestirse, desayunar, comer, cenar, dormir y guardar.

Bloque 2:

Gramática:

Verbos: explicar, entender, dar, escribir, estudiar, coger, sentar, esperar, pensar, borrar, hablar (LSE y oral), leer, cortar, pegar, copiar, faltar y mirar, olvidar, prohibir, caer, pegar, esconder, llamar, tirar, enfermar, dolor, empezar y acabar

Interrogativas: ¿Por qué?, ¿Motivo?, ¿Qué tal?, ¿Qué hora es?.

Números ordinales: 16 al 30

Adverbios: bien y mal.

Adverbios de orden: primero y ultimo.

Adverbios de tiempo: hoy, ayer y mañana.

Adjetivos: limpio, sucio, muy grande y muy pequeño.

Bloque 3:

Verbos: comprar, vivir, pasear, empujar, andar, quedar, subir, bajar, cambiar, perder, encontrar, avisar, necesitar, viajar, ir, nadar, reír, buscar, venir, poder, llorar, gritar, aplaudir, desfilar, adornar, vomitar, besar, abrazar, celebrar, apagar, encender, soplar, sonreír, cantar, regalar, bailar, contar (nº) y preparar

Adjetivos: asustado, perezoso, preocupado, malhumorado, travieso, curiosos, tranquilo, miedosos, largo, corto, mareado, descansado y moreno.

Adverbios: fácil y difícil

Interrogativas: ¿A dónde vas? Y ¿Qué?

Números: 32 al 100