

EDUCACIÓN SECUNDARIA OBLIGATORIA

CURSO: PRIMERO DE E.S.O

Año Académico: 2017-2018

MATERIA: BIOLOGÍA Y GEOLOGÍA

CONTENIDOS MÍNIMOS

LA TIERRA EN EL UNIVERSO

- Los principales modelos sobre el origen del Universo.
- El Sistema Solar.
- Características del Sistema Solar y de sus componentes.
- El planeta Tierra. Características. Movimientos: consecuencias y movimientos.
- La Luna: Movimientos y Fases.

LA ATMOSFERA

- Las capas de la atmosfera.
- los fenómenos atmosféricos: lluvias, nubes y precipitaciones.
- Condiciones de la atmósfera: temperatura, presión y humedad.
- La contaminación atmosférica.
- El tiempo y el clima.
- El ser humano y la atmósfera.

LA HIDRÓSFERA

- El agua en la Tierra.
- Agua de los mares y de los continentes.
- Agua que bebemos.
- Agua dulce y agua salada: importancia para los seres vivos.
- Contaminación del agua dulce y salada.

LA GEOSFERA

- La geosfera.
- Los minerales.
- Las rocas.
- El ser humano y la geosfera.

EL RELIEVE QUE SE TRANSFORMA

- El relieve y su formación.
- Las fuerzas internas: Movimiento de placas, terremotos y volcán.
- Los agentes externos: Aire, agua, hielo y seres vivos.

LA BIOSFERA

- La vida en la Tierra.
- Los seres vivos: Funciones vitales.
- Las células: Concepto, partes y características.
- Los cinco reinos: Moneras, Protocistas, hongos, plantas y animales.

LAS PLANTAS

- Plantas.
- Las partes de las plantas.
- Las funciones vitales de las plantas.

LOS INVERTEBRADOS

- Los invertebrados.
- Los invertebrados más sencillos.

- Moluscos y equinodermos.
- Artrópodos.

LOS VERTEBRADOS

- Los vertebrados: Peces, anfibios, reptiles, aves y mamíferos.

LOS ECOSISTEMAS.

- Los ecosistemas.
- Seres vivos, medio físico y relaciones.
- Las relaciones entre los seres vivos.
- Los tipos de ecosistemas: Terrestres, acuáticos y aéreos.

CRITERIOS DE EVALUACIÓN

- 1.1. Reconoce las ideas principales sobre el origen del Universo y su formación.
- 1.2. Relaciona comparativamente la posición de un planeta en el sistema Solar con sus características.
- 1.3. Localiza la posición de la Tierra en el Sistema Solar.
- 1.4. Establece los movimientos de la Tierra, la Luna y el Sol y relacionarlos con la existencia del día y la noche, las estaciones, las mareas y los eclipses.

***Crit.BG.2.1, Crit.BG.2.2, Crit.BG.2.3.**

- 1.1. Cita las cuatro capas de Tierra.
- 1.2. Conoce la composición de la atmosfera.
- 1.3. Enumera los principales fenómenos atmosféricos.
- 1.4. Clasifica diferentes aparatos para medir las condiciones de la atmosfera.
- 1.5. Define el tiempo atmosférico.
- 1.6. Expresa el clima que hace en diferentes sitios.
- 1.7. Conoce la importancia que tiene la atmósfera para el ser vivo.
- 1.8. Identifica los contaminantes principales relacionándolos con su origen.

***Crit.BG.2.1,Crit.BG.2.2,Crit.BG.2.3,Crit.BG.2.4,Crit.BG.2.5, Crit.BG.2.8, Crit.BG.2.10.**

- 1.1. Describe las propiedades básicas del agua.
- 1.2. Interpreta la distribución del agua en la Tierra.
- 1.3. Explica el ciclo del agua.
- 1.4. Expresa lo imprescindible que debe el ser humano sobre el uso del agua.
- 1.5. Valora la importancia de no contaminar las aguas dulces y saladas.
- 1.6. Comprende el significado de gestión del agua dulce, enumerando medidas concretas.

***Crit.BG.2.11,Crit.BG.2.12,Crit.BG.2.13,Crit.BG.2.14, Crit.BG.2.15.**

- 1.1. Identifica los materiales de la Tierra según su abundancia.
- 1.2. Distribuye dichos materiales en las tres capas terrestres.
- 1.3. Reconoce las propiedades de los minerales.
- 1.4. Reconoce las aplicaciones de los minerales.
- 1.5. Valora las aplicaciones de las rocas.
- 1.6. Diferencia entre la roca y el mineral.

***Crit.BG.2.6, Crit.BG.2.7, Crit.BG.2.15.**

- 1.1. Clasifica las fuerzas internas según el movimiento.
- 1.2. Diferencia los diferentes agentes externos para la acción del relieve en transformarse.
- 1.3. Describe el movimiento de las placas.
- 1.4. Describe cómo se produce un terremoto.
- 1.5. Describe como se activa un volcán.
- 1.6. Describe cómo el relieve cambia por los agentes externos.

***Crit.BG.2.11**

- 1.1. Selecciona las características que hacen de la Tierra un planeta especial para el desarrollo de la vida.
- 1.2. Reconoce que los seres vivos son diferentes de la materia inerte.
- 1.3. Describe las tres funciones vitales de un ser vivo.
- 1.4. Establece las diferencias entre célula procariota y célula eucariota.
- 1.5. Describe las características generales de los grandes grupos taxonómicos.
- 1.6. Explica la importancia en el conjunto de los seres vivos.

***Crit.BG.3.1,Crit.BG.3.2,Crit.BG.3.3.Crit.BG.3.4.Crit.BG.3.5**

- 1.1. Describe las características de una planta.
- 1.2. Clasifica las plantas en silvestres y cultivadas.
- 1.3. Identifica si las plantas tienen o no flores.
- 1.4. Expresa las tres partes de una planta.
- 1.5. Discrimina las hojas por su forma.
- 1.6. Clasifica las plantas por el tallo.
- 1.7. Explica la función de nutrición de la planta.
- 1.8. Explica la función de relación de la planta.
- 1.9. Explica la función de reproducción de la planta.

***Crit.BG.3.4,Crit.BG.3.5,Crit.BG.3.8,Crit.BG.3.9**

- 1.1. Define un animal invertebrado.
- 1.2. Clasifica los invertebrados en seis grupos: poríferos, celentéreos, anélidos, moluscos, equinodermos y artrópodos.
- 1.3. Describe las características de un molusco.
- 1.4. Describe las características de un equinodermo.
- 1.5. Describe las características de un artrópodo.

***Crit.BG.3.4,Crit.BG.3.5,Crit.BG.3.6**

- 1.1. Define un animal vertebrado.
- 1.2. Cita las características de un vertebrado.
- 1.3. Clasifica los vertebrados en cinco grupos diferentes.
- 1.4. Describe las características de un pez.
- 1.5. Describe las características de un anfibio.
- 1.6. Describe las características de un reptil.
- 1.7. Describe las características de un ave.
- 1.8. Describe las características de un mamífero.

***Crit.BG.3.4,Crit.BG.3.5,Crit.BG.3.6**

1. Diferencia los distintos componentes de un ecosistema.
2. Reconoce las relaciones entre los seres vivos.
3. Explica una cadena alimentaria entre consumidores y productores, así como descomponedores.
4. Caracteriza lo importante de cada tipo de ecosistema.

***Crit.BG.4.1,Crit.BG.4.2,Crit.BG.4.3**

CRITERIOS DE CALIFICACIÓN

1. Hábitos (interés e inquietud por la materia),
Puntualidad, Asistencia, Actitud. -----→(30%)
2. Trabajo diario en el aula y participación.
Traer el material necesario. -----→(15%)
3. Cuaderno de la asignatura (ejecución de actividades).

Colegio La Purísima - Zaragoza

Registro de evaluación del cuaderno, a lo largo del trimestre. --→(15%)
4. Prueba objetiva oral, escrita o signada. -----→(40%)