

**EDUCACIÓN PRIMARIA**  
**CURSO: 2º**  
**Año Académico: 2017-2018**

<b>AREA: VALORES SOCIALES Y CÍVICOS</b>
<b>CRITERIOS DE EVALUACIÓN</b>
<b>BLOQUE 1: La identidad y la dignidad de la persona.</b>
Crit. VSC. 1.1. Manifestar una actitud de respeto a uno mismo y hacia los demás reconociendo sus señas de identidad.
Crit. VSC. 1.2. Conocer el propio potencial y esforzarse para la consecución de objetivos individuales y compartidos.
Crit. VSC. 1.3. Desarrollar capacidades para tomar decisiones descubriendo estrategias para superar frustraciones con ayuda del adulto.
<b>BLOQUE 2: La comprensión y el respeto en las relaciones interpersonales.</b>
Crit. VSC. 2.1. Conocer sus propios sentimientos y emociones y utilizar el lenguaje verbal y no verbal para su expresión.
Crit. VSC. 2.2. Conocer la importancia de las habilidades sociales para el establecimiento de relaciones interpersonales, practicando habilidades de escucha en el aula.
Crit. VSC. 2.3. Favorecer la existencia de un buen clima de grupo a través de relaciones cooperativas y respetuosas aceptando las diferencias individuales entre sus compañeros.
<b>BLOQUE 3: La convivencia y los valores sociales.</b>
Crit. VSC. 3.1. Resolver problemas del aula trabajando en equipo, mostrando conductas solidarias con ayuda del docente.
Crit. VSC. 3.2. Participar en la elaboración de las normas de clase y contribuir a su respeto desde la identificación de una serie de valores que se van asumiendo como propios.
Crit. VSC. 3.5. Conocer el carácter universal de los derechos del niño relativos a la ayuda y protección hacia la infancia y la igualdad de derechos entre niños y niñas.
Crit. VSC. 3.7. Realizar el uso responsable de los bienes de la naturaleza y contribuir a la conservación del medio ambiente en acciones concretas del centro.
Crit. VSC. 3.10. Conocer las normas de tráfico básicas y comprender la necesidad de su cumplimiento.
<b>PROCEDIEMIENTOS E INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN</b>
<b>Observación</b> del alumno en clase -100% de la calificación: La observación de los alumnos, de su trabajo, rendimiento y actitudes, es la forma más inmediata para comprobar diversos elementos: <ul style="list-style-type: none"> <li>o <b>Comportamiento:</b> (relación adecuada con los profesores, compañeros. Respetar las normas en el aula y salidas)</li> <li>o <b>Realización de tareas:</b> (termina tareas en el aula, es autónomo en realizar las tareas)</li> <li>o <b>Esfuerzo:</b> (presta atención, es participativo, memoriza aprendizajes)</li> <li>o <b>Cuidado del material:</b> (Es limpio y ordenado, trae el material, respeta el material)</li> <li>o <b>Evidencias de los estándares de aprendizaje</b> (por rúbricas, dianas, etc)</li> </ul>
<b>CRITERIOS DE CALIFICACIÓN</b>
Los resultados de la evaluación de los objetivos de las áreas se expresarán en los siguientes términos: Insuficiente (IN), Suficiente (SU), Bien (BI), Notable (NT) y Sobresaliente (SB), de los que se considerará calificación negativa la de Insuficiente y positivas todas las demás. Dichos términos irán acompañados de una calificación numérica, sin emplear decimales, en una escala de uno a diez, con las siguientes correspondencias: <b>Insuficiente: 1, 2, 3 o 4.</b> <b>Suficiente: 5.</b> <b>Bien: 6.</b> <b>Notable: 7 u 8.</b>

Colegio La Purísima - Zaragoza

**Sobresaliente: 9 o 10.**

A su vez, la Orden de 31 de octubre de 2014 sobre evaluación en Educación Primaria establece en el Artículo 16. Evaluación del alumnado con necesidad específica de apoyo educativo. Punto 3. La adaptación curricular significativa en algún área de conocimiento del currículo implica que un alumno con necesidad específica de apoyo educativo sea evaluado con criterios de evaluación correspondientes a, al menos, dos niveles educativos inferiores respecto al que está escolarizado, quedando consignado en los documentos oficiales esta adaptación (ACS). A efectos de acreditación, la evaluación de un área o materia con adaptación curricular significativa equivale a un área no superada respecto al nivel en el que el alumno esté matriculado, aun en el caso de que la calificación obtenida en dicha área o materia adaptada significativamente sea positiva.