

**EDUCACIÓN PRIMARIA**  
**CURSO: 2º**  
**Año Académico: 2017-2018**

<b>AREA: RELIGIÓN</b>
<p style="text-align: center;"><b>CRITERIOS DE EVALUACIÓN</b></p> <p><b>Bloque 1.</b> El sentido religioso del hombre</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Identificar en la propia vida el deseo de ser feliz.</li> <li>2. Apreciar la bondad de Dios Padre que ha creado al hombre con este deseo de felicidad</li> </ol> <p><b>Bloque 2.</b> La revelación: Dios interviene en la historia</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Identificar la acción de Dios en la historia en relatos bíblicos.</li> <li>2. Conocer y valorar en la vida de los Patriarcas los rasgos de Dios Padre: protección, cuidado y acompañamiento.</li> <li>3. Reconocer y apreciar que Dios busca siempre la salvación del hombre.</li> </ol> <p><b>Bloque 3.</b> Jesucristo, cumplimiento de la Historia de la Salvación</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Conocer y valorar la respuesta de María a Dios.</li> <li>2. Aprender el significado del tiempo de Adviento.</li> <li>3. Identificar el significado profundo de la Navidad.</li> </ol> <p><b>Bloque 4.</b> Permanencia de Jesucristo en la historia: la Iglesia</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Reconocer el Bautismo como medio para formar parte de la Iglesia.</li> <li>2. Observar y comprender los signos presentes en la liturgia bautismal</li> <li>3. Conocer el año litúrgico y sus tiempos.</li> </ol>
<p style="text-align: center;"><b>PROCEDIEMIENTOS E INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN</b></p> <p>En el proceso de evaluación se considerarán los siguientes procedimientos e instrumentos:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Observación del alumno en clase: La observación de los alumnos, de su trabajo, rendimiento y actitudes, es la forma más inmediata para comprobar diversos elementos:             <ul style="list-style-type: none"> <li>○ <b>Comportamiento: 10%.</b> (relación adecuada con los profesores, compañeros. Respetar las normas en el aula y salidas)</li> <li>○ <b>Realización de tareas:</b> (termina tareas en el aula, trae los deberes, es autónomo en realizar las tareas):10 %</li> <li>○ <b>Esfuerzo:</b> (presta atención, es participativo, memoriza aprendizajes) 35%</li> <li>○ <b>Cuidado del material :</b>(Es limpio y ordenado, trae el material, respeta el material): 10%</li> <li>○ <b>Fichas escritas:</b> control ,examen 35%</li> </ul> </li> </ul>
<p style="text-align: center;"><b>CRITERIOS DE CALIFICACIÓN</b></p> <p>Los resultados de la evaluación de los objetivos de las áreas se expresarán en los siguientes términos: Insuficiente (IN), Suficiente (SU), Bien (BI), Notable (NT) y Sobresaliente (SB), de los que se considerará calificación negativa la de Insuficiente y positivas todas las demás. Dichos términos irán acompañados de una calificación numérica, sin emplear decimales, en una escala de uno a diez, con las siguientes correspondencias:</p> <p><b>Insuficiente: 1, 2, 3 o 4.</b></p> <p><b>Suficiente: 5.</b></p>



Colegio La Purísima - Zaragoza

**Bien: 6.**

**Notable: 7 u 8.**

**Sobresaliente: 9 o 10.**

A su vez, la Orden de 31 de octubre de 2014 sobre evaluación en Educación Primaria establece en el Artículo 16. Evaluación del alumnado con necesidad específica de apoyo educativo. Punto 3. La adaptación curricular significativa en algún área de conocimiento del currículo implica que un alumno con necesidad específica de apoyo educativo sea evaluado con criterios de evaluación correspondientes a, al menos, dos niveles educativos inferiores respecto al que está escolarizado, quedando consignado en los documentos oficiales esta adaptación (ACS). A efectos de acreditación, la evaluación de un área o materia con adaptación curricular significativa equivale a un área no superada respecto al nivel en el que el alumno esté matriculado, aun en el caso de que la calificación obtenida en dicha área o materia adaptada significativamente sea positiva.