

EDUCACIÓN PRIMARIA
CURSO: 2º
Año Académico: 2017-2018

| AREA: EDUCACIÓN PLÁSTICA |
|---|
| <p>CRITERIOS DE EVALUACIÓN</p> <p>BLOQUE 1: Educación Audiovisual</p> <p>Crit. EA. PL. 1.1 Reconocer e interpretar imágenes fijas y en movimiento siendo capaz de elaborar imágenes sencillas propias.</p> <p>Crit. EA. PL. 1.2. Manejar programas informáticos sencillos para retocar imágenes previamente dadas en clase.</p> <p>BLOQUE 2: Expresión Artística. Crit. EA. PL. 2.1. Representar, de forma personal, ideas y acciones valiéndose de los elementos que configuran el lenguaje visual.</p> <p>Crit. EA. PL. 2.2 Realizar producciones plásticas, individualmente, siguiendo pautas elementales del proceso creativo.</p> <p>Crit. EA. PL. 2.3. Conocer las manifestaciones artísticas más significativas, adquiriendo actitudes de respeto y valoración.</p> <p>BLOQUE 3: Dibujo Geométrico.</p> <p>Crit. EA. PL. 3.1. Identificar conceptos geométricos en la realidad, relacionándolos con los conceptos geométricos contemplados en el área de matemáticas con la aplicación gráfica de los mismos.</p> |
| <p>PROCEDIEMIENTOS E INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN</p> <p>INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN Y PORCENTAJE SOBRE LOS CRITERIOS DE CALIFICACIÓN.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Observación del alumno en clase: 100% <ul style="list-style-type: none"> • Comportamiento: (relación adecuada con los profesores, compañeros. Respetar las normas en el aula): 25%. • Realización de tareas: (termina tareas en el aula, es autónomo en realizar las láminas propuestas):25 % • Esfuerzo: (presta atención e interés por los trabajos propuestos, es perfeccionista) 25% . • Cuidado del material :(Es limpio y ordenado , respeta el material): 25% |
| <p>CRITERIOS DE CALIFICACIÓN</p> <p>Los resultados de la evaluación de los objetivos de las áreas se expresarán en los siguientes términos: Insuficiente (IN), Suficiente (SU), Bien (BI), Notable (NT) y Sobresaliente (SB), de los que se considerará calificación negativa la de Insuficiente y positivas todas las demás. Dichos términos irán acompañados de una calificación numérica, sin emplear decimales, en una escala de uno a diez, con las siguientes correspondencias:</p> <p>Insuficiente: 1, 2, 3 o 4.</p> |

Suficiente: 5.

Bien: 6.

Notable: 7 u 8.

Sobresaliente: 9 o 10.

A su vez, la Orden de 31 de octubre de 2014 sobre evaluación en Educación Primaria establece en el Artículo 16. Evaluación del alumnado con necesidad específica de apoyo educativo. Punto 3. La adaptación curricular significativa en algún área de conocimiento del currículo implica que un alumno con necesidad específica de apoyo educativo sea evaluado con criterios de evaluación correspondientes a, al menos, dos niveles educativos inferiores respecto al que está escolarizado, quedando consignado en los documentos oficiales esta adaptación (ACS). A efectos de acreditación, la evaluación de un área o materia con adaptación curricular significativa equivale a un área no superada respecto al nivel en el que el alumno esté matriculado, aun en el caso de que la calificación obtenida en dicha área o materia adaptada significativamente sea positiva.