

**EDUCACIÓN PRIMARIA  
CURSO: 2º de PRIMARIA  
Año Académico: 2017-2018**

<b>AREA: MÚSICA</b>
<b>CRITERIOS DE EVALUACIÓN</b>
<p><b>BLOQUE 1: Escucha</b>            Crit. EA. MU. 1.1 Identificar sonidos del entorno próximo, de voces e instrumentos, describiéndolos según los parámetros del sonido.</p> <p>Crit. EA. MU. 1.2. Identificar fuentes sonoras, elementos sencillos y rasgos característicos de obras musicales de estilos y culturas diversas a partir de la audición activa.</p> <p><b>BLOQUE 2: La interpretación musical.</b></p> <p>Crit. EA. MU. 2.1. Interpretar mediante la voz, el cuerpo y los instrumentos, canciones y acompañamientos rítmicos, manteniendo la coordinación con la del resto del grupo.</p> <p>Crit. EA. MU. 2.2. Explicar los elementos musicales más representativos de las diferentes manifestaciones musicales.</p> <p><b>BLOQUE 3: La música, el movimiento y la danza.</b></p> <p>Crit. EA. MU. 3.1. Utilizar las posibilidades expresivas de su cuerpo adecuándolas al ritmo de la música, al espacio y a la coordinación.</p> <p>Crit. EA. MU. 1.1 Identificar sonidos del entorno próximo, de voces e instrumentos, describiéndolos según los parámetros del sonido.</p>
<b>PROCEDIEMIENTOS E INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN</b>
<p>En el proceso de evaluación se considerarán los siguientes procedimientos e instrumentos:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Observación del alumno en clase: 60%</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ <b>Comportamiento:</b> (relación adecuada con los profesores, compañeros. Respetar las normas en el aula y salidas): 10%.</li> <li>○ <b>Realización de tareas:</b> (termina tareas en el aula, es autónomo en realizar las tareas):20 %</li> <li>○ <b>Esfuerzo:</b> (presta atención, es participativo, memoriza aprendizajes) 20%</li> <li>○ <b>Cuidado del material :</b>(Es limpio y ordenado, trae el material,respeto el material): 10%</li> </ul> </li> <li>• <b>Pruebas objetivas: 40 %</b></li> </ul> <p>Estas pruebas son fundamentalmente orales y su calificación será recogida por la responsable del área en una rúbrica.            En caso de no poder realizar estas pruebas se utilizará el sistema de comunicación adecuado a través del cual el alumno pueda expresar los contenidos adquiridos.</p>

## **CRITERIOS DE CALIFICACIÓN**

Los resultados de la evaluación de los objetivos de las áreas se expresarán en los siguientes términos: Insuficiente (IN), Suficiente (SU), Bien (BI), Notable (NT) y Sobresaliente (SB), de los que se considerará calificación negativa la de Insuficiente y positivas todas las demás. Dichos términos irán acompañados de una calificación numérica, sin emplear decimales, en una escala de uno a diez, con las siguientes correspondencias:

**Insuficiente: 1, 2, 3 o 4.**

**Suficiente: 5.**

**Bien: 6.**

**Notable: 7 u 8.**

**Sobresaliente: 9 o 10.**

A su vez, la Orden de 31 de octubre de 2014 sobre evaluación en Educación Primaria establece en el Artículo 16. Evaluación del alumnado con necesidad específica de apoyo educativo. Punto 3. La adaptación curricular significativa en algún área de conocimiento del currículo implica que un alumno con necesidad específica de apoyo educativo sea evaluado con criterios de evaluación correspondientes a, al menos, dos niveles educativos inferiores respecto al que está escolarizado, quedando consignado en los documentos oficiales esta adaptación (ACS). A efectos de acreditación, la evaluación de un área o materia con adaptación curricular significativa equivale a un área no superada respecto al nivel en el que el alumno esté matriculado, aun en el caso de que la calificación obtenida en dicha área o materia adaptada significativamente sea positiva.