

EDUCACIÓN SECUNDARIA OBLIGATORIA

CURSO: 3ºE.S. O

Año Académico: 2016-2017

MATERIA: MATEMÁTICAS
CONTENIDOS MÍNIMOS
<p>BLOQUE 1: PROCESOS, MÉTODOS Y ACTITUDES EN MATEMÁTICAS.</p> <ul style="list-style-type: none">-Planificación del proceso de resolución de problemas.-Estrategias y procedimientos puestos en práctica: uso del lenguaje apropiado (gráfico, numérico), reformulación del problema, resolver sub-problemas, recuento exhaustivo, empezar por casos particulares sencillos.-Reflexión sobre los resultados: revisión de las operaciones utilizadas, asignación de unidades a los resultados, comprobación e interpretación de las soluciones en el contexto de la situación.-Planteamiento de investigaciones matemáticas escolares en contextos numéricos, geométricos, funcionales, estadísticos y probabilísticos.-Práctica de los procesos de matematización y modelización, en contextos de la realidad y en contextos matemáticos.-Utilización de medios tecnológicos en el proceso de aprendizaje para:<ul style="list-style-type: none">a) la recogida ordenada y la organización de datos;b) la elaboración y creación de representaciones gráficas de datos numéricos, funcionales o estadísticos. <p>BLOQUE 2: NÚMEROS Y ALGEBRA.</p> <ul style="list-style-type: none">-Potencias de números racionales con exponente entero. Significado y uso.-Potencias de base 10. Aplicación para la expresión de números muy pequeños. Operaciones con números expresados en notación científica.-Raíces cuadradas. Raíces no exactas. Expresión decimal. Expresiones radicales: transformación y operaciones.-Números decimales y racionales. Transformación de fracciones en decimales y viceversa. Números decimales exactos y periódicos.-Operaciones con fracciones y decimales. Cálculo aproximado y redondeo. Cifras significativas. Error absoluto y relativo. <p>BLOQUE 3: GEOMETRÍA.</p> <ul style="list-style-type: none">-Geometría del plano. Lugar geométrico. Traslaciones, giros y simetrías en el plano.-Geometría del espacio. Planos de simetría en los poliedros.-La esfera. Intersecciones de planos y esferas.-Uso de herramientas tecnológicas para estudiar formas, configuraciones y relaciones geométricas. <p>BLOQUE 4: FUNCIONES.</p> <ul style="list-style-type: none">-Coordenadas cartesianas: representación e identificación de puntos en un sistema de ejes coordenados.-Funciones de proporcionalidad directa. Representación. <p>BLOQUE 5: ESTADÍSTICA Y PROBABILIDAD.</p> <ul style="list-style-type: none">-Población e individuo. Muestra. Variables estadísticas.-Variables cualitativas y cuantitativas.-Frecuencias absolutas y relativas.-Organización en tablas de datos recogidos en una experiencia.-Diagramas de barras, y de sectores. Polígonos de frecuencias.-Espacio muestral en experimentos sencillos. Tablas y diagramas de árbol sencillos
CRITERIOS DE EVALUACIÓN
Crit.MAAC.1.1. Expresar verbalmente, de forma razonada el proceso seguido en la resolución de un problema.

Crit.MAAC.1.2. Utilizar procesos de razonamiento y estrategias de resolución de problemas, realizando los cálculos necesarios y comprobando las soluciones obtenidas

Crit.MAAC.1.3. Desarrollar procesos de matematización en contextos de la realidad cotidiana (numéricos, geométricos, funcionales, estadísticos o probabilísticos) a partir de la identificación de problemas en situaciones problemáticas de la realidad

Crit.MAAC.1.4. Emplear las herramientas tecnológicas adecuadas, de forma autónoma, realizando cálculos numéricos o estadísticos, haciendo representaciones gráficas, recreando situaciones matemáticas mediante simulaciones o analizando con sentido crítico situaciones diversas que ayuden a la comprensión de conceptos matemáticos o a la resolución de problemas

Crit.MAAC.1.5. Utilizar las tecnologías de la información y la comunicación de modo habitual en el proceso de aprendizaje, buscando, analizando y seleccionando información relevante en Internet o en otras fuentes, elaborando documentos propios, haciendo exposiciones y argumentaciones de los mismos y compartiendo éstos en entornos apropiados para facilitar la interacción.

Crit.MAAC.2.1. Utilizar las propiedades de los números racionales para operarlos, utilizando la forma de cálculo y notación adecuada, para resolver problemas de la vida cotidiana, y presentando los resultados con la precisión requerida.

Crit.MAAC.3.1. Reconocer y describir los elementos y propiedades características de las figuras planas, los cuerpos geométricos elementales y sus configuraciones geométricas

Crit.MAAC.3.2. Reconocer las transformaciones que llevan de una figura a otra mediante movimiento en el plano, aplicar dichos movimientos y analizar diseños cotidianos, obras de arte y configuraciones presentes en la naturaleza

Crit.MAAC.3.3. Identificar centros, ejes y planos de simetría de figuras planas y poliedros.

Crit.MAAC.4.1. Conocer los elementos que intervienen en el estudio de las funciones y su representación gráfica.

Crit.MAAC.5.1. Elaborar informaciones estadísticas para describir un conjunto de datos mediante tablas y gráficas adecuadas a la situación analizada, justificando si las conclusiones son representativas para la población estudiada.

Crit.MAAC.5.2. Calcular e interpretar los parámetros de posición y de dispersión de una variable estadística para resumir los datos y comparar distribuciones estadísticas.

Crit.MAAC.5.3. Analizar e interpretar la información estadística que aparece en los medios de comunicación, valorando su representatividad y fiabilidad.

CRITERIOS DE CALIFICACIÓN

-El resultado de la aplicación de los criterios de evaluación se expresará en cada uno de los trimestres, y al finalizar cada curso, mediante la escala de calificación: Insuficiente, Suficiente, Bien, Notable y Sobresaliente.

-La calificación de cada evaluación trimestral dependerá de las obtenidas en las diversas observaciones y pruebas realizadas, las cuales deberán ser variadas y capaces de ofrecer información relevante sobre el cumplimiento de los objetivos de las competencias claves.

-Cuando las tres evaluaciones hayan sido calificadas positivamente, la calificación final del curso será el resultado de realizar la media aritmética de las tres, si bien dicha media podrá corregirse en función de circunstancias singulares (actitud, hábito de trabajo, grado de madurez del alumno, etc.).

Mecanismos de recuperación: En caso de no alcanzar calificación positiva en una evaluación se aplicarán mecanismos de recuperación asociados a contenidos mínimos de cada evaluación.

A final de curso, en el caso de no obtener calificación positiva en las tres evaluaciones, se realizará una prueba extraordinaria en el mes de septiembre.