

MATERIA: BIOLOGIA Y GEOLOGIA

CONTENIDOS MÍNIMOS

BLOQUE 1: Las personas y la salud. Promoción de la salud.

- Niveles de organización de la materia viva.
- Organización general del cuerpo humano: células, tejidos, órganos, aparatos y sistemas.
- La salud y la enfermedad.
- Higiene y prevención. Sistema inmunitario.
- Vacunas. Los trasplantes y la donación de células, sangre y órganos.
- Los nutrientes, los alimentos y hábitos alimenticios saludables.
- Trastornos de la conducta alimentaria. La función de nutrición.
- Anatomía y fisiología de los aparatos digestivo, respiratorio, circulatorio y excretor.
- Alteraciones más frecuentes, enfermedades asociadas, prevención de las mismas y hábitos de vida saludables.
- La función de relación. Sistema nervioso y sistema endócrino. La coordinación y el sistema nervioso. Organización y función. Órganos de los sentidos: estructura y función, cuidado e higiene.
- El sistema endocrino: glándulas endocrinas y su funcionamiento. Sus principales alteraciones.
- El aparato locomotor. Organización y relaciones funcionales entre huesos y músculos. Prevención de lesiones.
- La reproducción humana.
- Anatomía y fisiología del aparato reproductor. Cambios físicos y psíquicos en la adolescencia.
- El ciclo menstrual. Fecundación, embarazo y parto.
- Análisis de los diferentes métodos anticonceptivos. Técnicas de reproducción asistida
- Las enfermedades de transmisión sexual.
- Prevención. La respuesta sexual humana. Sexo y sexualidad. Salud e higiene sexual.

BLOQUE 2: El relieve terrestre y su evolución

- Factores que condicionan el relieve terrestre.
- El modelado del relieve.
- Los agentes geológicos externos y los procesos de meteorización, erosión, transporte y sedimentación.
- Las aguas superficiales y el modelado del relieve. Formas características.
- Las aguas subterráneas, su circulación y explotación.
- Acción geológica del mar.
- Acción geológica del viento.
- Acción geológica de los glaciares.
- Formas de erosión y depósito que originan.
- Acción geológica de los seres vivos.
- La especie humana como agente geológico.
- Manifestaciones de la energía interna de la Tierra.
- Origen y tipos de magmas.
- Actividad sísmica y volcánica.
- Distribución de volcanes y terremotos.
- Los riesgos sísmico y volcánico.
- Importancia de su predicción y prevención.

BLOQUE 3: Los ecosistemas

- Ecosistema: identificación de sus componentes.
- Factores abióticos y bióticos en los ecosistemas.
- Ecosistemas acuáticos. Ecosistemas terrestres.
- Factores desencadenantes de desequilibrios en los ecosistemas.



-Acciones que favorecen la conservación del medio ambiente.
-El suelo como ecosistema.

CRITERIOS DE EVALUACIÓN

Crit.BG.1.1. Catalogar los distintos niveles de organización de la materia viva: células, tejidos, órganos y aparatos o sistemas y diferenciar las principales estructuras celulares y sus funciones.

Crit.BG.1.2. Clasificar las enfermedades y valorar la importancia de los estilos de vida para prevenirlas.

Crit.BG.1.3. Identificar hábitos saludables como método de prevención de las enfermedades.

Crit.BG.1.4. Determinar el funcionamiento básico del sistema inmune, así como las continuas aportaciones de las ciencias biomédicas.

Crit.BG.1.5. Reconocer y transmitir la importancia que tiene la prevención como práctica habitual e integrada en sus vidas y las consecuencias positivas de la donación de células, sangre y órganos.

Crit.BG.1.6. Reconocer la diferencia entre alimentación y nutrición y diferenciar los principales nutrientes y sus funciones básicas

Crit.BG.1.7. Argumentar la importancia de una buena alimentación y del ejercicio físico en la salud.

Crit.BG.1.8. Explicar los procesos fundamentales de la nutrición, utilizando esquemas gráficos de los distintos aparatos que intervienen en ella. Asociar qué fase del proceso de nutrición realiza cada uno de los aparatos implicados en el mismo.

Crit.BG.1.9. Identificar los componentes de los aparatos digestivo, circulatorio, respiratorio y excretor y conocer su funcionamiento.

Crit.BG.1.10. Reconocer y diferenciar los órganos de los sentidos y los cuidados del oído y la vista.

Crit.BG.1.11. Asociar las principales glándulas endocrinas, con las hormonas que sintetizan y la función que desempeñan.

Crit.BG.1.12. Relacionar funcionalmente al sistema neuroendocrino.

Crit.BG.1.13. Identificar los principales huesos y músculos del aparato locomotor.

Crit.BG.1.14. Analizar las relaciones funcionales entre huesos y músculos.

Crit.BG.1.15. Detallar cuáles son y cómo se previenen las lesiones más frecuentes en el aparato locomotor.

Crit.BG.1.16. Referir los aspectos básicos del aparato reproductor, diferenciando entre sexualidad y reproducción. Interpretar dibujos y esquemas del aparato reproductor.

Crit.BG.1.17. Reconocer los aspectos básicos de la reproducción humana y describir los acontecimientos fundamentales de la fecundación.

Crit.BG.1.18. Comparar los distintos métodos anticonceptivos, clasificarlos según su eficacia y reconocer la importancia de algunos ellos en la prevención de enfermedades de transmisión sexual.

Crit.BG.2.1. Identificar algunas de las causas que hacen que el relieve difiera de unos sitios a otros.

Crit.BG.2.2. Relacionar los procesos geológicos externos con la energía que los activa y diferenciarlos de los procesos internos.

Crit.BG.2.3. Analizar y predecir la acción de las aguas superficiales e identificar las formas de erosión y depósitos más características

Crit.BG.2.4. Valorar la importancia de las aguas subterráneas, justificar su dinámica y su relación con las aguas superficiales.

Crit.BG.2.5. Analizar la dinámica marina y su influencia en el modelado litoral.

Crit.BG.2.6. Relacionar la acción eólica con las condiciones que la hacen posible e identificar algunas formas resultantes.

Crit.BG.2.7. Analizar la acción geológica de los glaciares y justificar las características de las formas de erosión y depósito resultantes.

Crit.BG.2.8. Reconocer la actividad geológica de los seres vivos y valorar la importancia de la especie humana como agente geológico externo.

Crit.BG.2.9. Diferenciar los cambios en la superficie terrestre generados por la energía del interior terrestre de los de origen externo.

Crit.BG.2.10. Analizar las actividades sísmica y volcánica, sus características y los efectos que generan.

Crit.BG.2.11. Valorar la importancia de conocer los riesgos sísmico y volcánico y las formas de prevenirlo.

Crit.BG.3.1. Diferenciar los distintos componentes de un ecosistema.

Crit.BG.3.2. Identificar en un ecosistema los factores desencadenantes de desequilibrios y establecer



Colegio La Purísima - Zaragoza

estrategias para restablecer el equilibrio del mismo.

Crit.BG.3.3. Reconocer y difundir acciones que favorecen la conservación del medio ambiente.

Crit.BG.3.4. Analizar los componentes del suelo y esquematizar las relaciones que se establecen entre ellos.

Crit.BG.3.5. Valorar la importancia del suelo y los riesgos que comporta su sobreexplotación, degradación o pérdida.

CRITERIOS DE CALIFICACIÓN

-El resultado de la aplicación de los criterios de evaluación se expresará en cada uno de los trimestres, y al finalizar cada curso, mediante la escala de calificación: Insuficiente, Suficiente, Bien, Notable y Sobresaliente.

-La calificación de cada evaluación trimestral dependerá de las obtenidas en las diversas observaciones y pruebas realizadas, las cuales deberán ser variadas y capaces de ofrecer información relevante sobre el cumplimiento de los objetivos de las competencias claves.

-Cuando las tres evaluaciones hayan sido calificadas positivamente, la calificación final del curso será el resultado de realizar la media aritmética de las tres, si bien dicha media podrá corregirse en función de circunstancias singulares (actitud, hábito de trabajo, grado de madurez del alumno, etc.).

Mecanismos de recuperación: En caso de no alcanzar calificación positiva en una evaluación se aplicarán mecanismos de recuperación asociados a contenidos mínimos de cada evaluación.

A final de curso, en el caso de no obtener calificación positiva en las tres evaluaciones, se realizará una prueba extraordinaria en el mes de septiembre.

