

## CRITERIOS DE EVALUACIÓN / 3º ESO (Curso 2.023 – 2.024)

<b>Materia: “Atención Educativa” 23-24</b>	
<b>Bloque 1. Definición de proyectos</b>	
<b>Criterios de evaluación</b>	<b>Objetivos</b>
CE1.1. Reconocer la importancia de la temática del proyecto que se pretende abordar.	OBJ1
CE1.2. Identificar y determinar los recursos y materiales necesarios para la realización del proyecto.	OBJ1
CE1.3. Identificar, seleccionar y analizar la información que se precisa.	OBJ1
CE1.4. Realizar la secuencia y la temporalización de las actuaciones necesarias para la ejecución del proyecto.	OBJ1
CE1.5. Prever las incidencias que se puedan producir en el desarrollo de las actuaciones del proyecto y proponer posibles soluciones a estas.	OBJ1
<b>Saberes básicos</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Búsqueda y selección de información relacionada con los proyectos.</li> <li>• Planificación: secuenciación y temporalización.</li> </ul>	
<b>Bloque 2. Ejecución de proyectos</b>	
<b>Criterios de evaluación</b>	<b>Objetivos</b>
CE2.1. Ejecutar las actuaciones asociadas con la secuencia y la temporalización prevista.	OBJ2
CE2.2. Aplicar los conocimientos idóneos y movilizar las competencias con los niveles de calidad requeridos.	OBJ2
CE2.3. Emplear, en su caso, los recursos y materiales previstos para la ejecución de las actuaciones.	OBJ2
CE2.4. Resolver, dentro de su nivel de autonomía, o comunicar las incidencias surgidas durante la ejecución de las actuaciones.	OBJ2
CE2.5. Valorar los resultados logrados al término de la ejecución del proyecto.	OBJ2

<b>Saberes básicos</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>Ejecución de proyectos: dinámicas y roles.</li> </ul>	
<b>Bloque 3. Presentación de proyectos</b>	
<b>Criterios de evaluación</b>	<b>Objetivos</b>
CE3.1. Presentar el proyecto realizado y, en su caso, los productos finales obtenidos.	OBJ3
CE3.2. Emplear un lenguaje verbal con corrección y claridad, para ensalzar la expresividad y eficacia del discurso.	OBJ3
CE3.3. Emplear un lenguaje corporal y la presencia escénica como códigos comunicativos para ensalzar la expresividad y eficacia del discurso.	OBJ3

CE3.4. Potenciar las emociones positivas en la exposición y controlar, en su caso, la conducta asociada a las emociones negativas.	OBJ3
CE3.5. Emplear recursos digitales, audiovisuales o plásticos como apoyo en la presentación del proyecto.	OBJ3

<b>Saberes básicos</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>Presentación de proyectos: la expresión verbal y corporal; control de las emociones y de la conducta.</li> <li>Uso de recursos digitales, audiovisuales o plásticos de apoyo a la comunicación para la presentación del proyecto.</li> </ul>	

## **CRITERIOS DE CALIFICACIÓN / 3º ESO**

Esta materia no lleva asociada ninguna calificación numérica. Sin embargo, en todo momento se atenderá a los criterios de un trabajo en equipo e interdisciplinar adecuado, y se tomarán como referencia los criterios de evaluación mostrados en la parte curricular de esta programación.

### **Procedimientos e instrumentos de evaluación**

#### **1. Observación sistemática**

- Asistencia a clase (15% de faltas implica pérdida del derecho de evaluación).
- Trabajo y participación del alumno en las tareas de clase.
- Interés y dedicación en los trabajos de casa.
- Esfuerzo y actitudes (especialmente: tolerancia y respeto a las personas)
- Uso responsable de los materiales didácticos.
- Control del cuaderno de clase.
- Rúbricas (Comprende todo, comprende bastante, comprende poco).

#### **2. Análisis de las producciones de los alumnos**

- Tareas de casa, resolución de actividades.
- Intervenciones orales en clase.
- Ejercicios de clase orales y escritos.
- Ortografía.

#### **3. Pruebas específicas**

- Controles escritos.
- Rúbricas.

La calificación de cada evaluación se obtendrá de las pruebas escritas y de las tareas y actividades realizadas en clase y en casa. Se realizará una prueba escrita en cada trimestre que supondrá el 20 % de la calificación. Las actividades, realizadas de forma autónoma, supondrán el 60 %. También se tendrán en cuenta la actitud, el interés y esfuerzo. El cómputo de estas variables supondrá el 20 %.

La nota final del curso será la media ponderada de las tres evaluaciones. La recuperación de la materia se realizará de manera acumulativa a lo largo del curso. No obstante, se podrá realizar una última recuperación o prueba final, en las últimas semanas del curso.