

EDUCACIÓN SECUNDARIA OBLIGATORIA

CURSO: TERCERO

Año Académico: 2021-2022

MATERIA: GEOGRAFIA E HISTORIA

CONTENIDOS MÍNIMOS

EL ESPACIO HUMANO:

- Aragón, España, Europa y el Mundo
- Población y poblamiento
 - La población. Modelos demográficos. Movimientos migratorios.
 - La ciudad y el proceso de urbanización.
 - Los retos del medio rural.
- La organización territorial
 - La organización política: tipos de estados y organizaciones supranacionales. La Constitución y el Estatuto de Autonomía de Aragón.
 - La Unión europea: instituciones y políticas.
- Las actividades humanas
 - Áreas productoras del mundo y de España.
 - Sistemas y sectores económicos. Espacios geográficos según la actividad económica. Los tres sectores.
 - La economía española y aragonesa.
 - Aprovechamiento y futuro de los recursos naturales. Impacto medioambiental. Desarrollo sostenible.
- Desarrollo y subdesarrollo
 - Los retos del mundo globalizado.

CRITERIOS DE EVALUACIÓN

- Describir las características de la población española y aragonesa, su distribución, dinámica y evolución, así como los movimientos migratorios. Describir la distribución de la población europea, migraciones y políticas de población.
- Comentar la información en mapas del mundo sobre la densidad de población y las migraciones.
- Identificar los principales paisajes humanizados españoles, clasificándolos por áreas geográficas.
- Reconocer las características de las ciudades españolas y las formas de ocupación del espacio urbano y rural en España y Aragón.
- Distingue y clasifica, por su importancia jerárquica y las funciones que desempeña, las ciudades más importantes de Europa.
- Conocer y analizar los problemas y retos medioambientales que afronta España, su origen y las posibles vías para afrontar estos problemas.
- Conocer los principales espacios naturales protegidos a nivel peninsular e insular.
- Conocer la organización territorial y política de Aragón y de España en el contexto de la U. E. y del mundo globalizado.
- Conocer las características de diversos tipos de sistemas económicos e interpretarlas con espíritu crítico.

- Entender la idea de “Desarrollo sostenible” y sus implicaciones.
- Localizar los recursos agrarios y naturales en el mapa mundial y en el de España, relacionando su ubicación con las diversas zonas climáticas.
- Describir la distribución desigual de las regiones industrializadas en el mundo y en España.
- Analizar el impacto de los medios de transporte en su entorno, diagnosticando la situación en Aragón.
- Analizar los datos del peso del sector terciario de un país frente a los del sector primario y secundario. Extraer conclusiones.
- Reconocer las actividades económicas que se realizan en Europa, en los tres sectores, identificando distintas políticas económicas.
- Señalar en un mapamundi las grandes áreas urbanas y clasificarlas según su grado de desarrollo. Representar adecuadamente información de tipo económico y demográfico y realizar el comentario.
- Identificar el papel de las grandes ciudades mundiales como dinamizadoras de la economía de sus regiones.
- Analizar textos que reflejen un nivel de consumo contrastado en diferentes países y sacar conclusiones.
- Analizar, entre otros recursos, gráficos de barras por países donde se represente el comercio desigual y la deuda externa entre países en desarrollo y los desarrollados.
- Relacionar áreas de conflicto bélico en el mundo con factores económicos y políticos.

CRITERIOS DE CALIFICACIÓN

La calificación de cada evaluación se obtendrá de las pruebas escritas y de las tareas y actividades realizadas en clase y en casa. Se realizarán al menos dos pruebas escritas en cada trimestre que supondrán el 50 % de la calificación. Las actividades, realizadas de forma autónoma, supondrán el 25 por ciento. También se tendrán en cuenta la actitud, el interés y esfuerzo. El cómputo de estas variables supondrá el 25 por ciento.

CRITERIOS DE RECUPERACIÓN DE LA ASIGNATURA:

La nota final del curso será la media ponderada de las tres evaluaciones. La recuperación de la materia se realizará de manera acumulativa a lo largo del curso. No obstante, se podrá realizar una última recuperación o prueba final, en las últimas semanas del curso.

De no alcanzar calificación positiva al finalizar el curso, se estará a lo que disponga la legislación vigente en cada momento.