

## EDUCACIÓN SECUNDARIA OBLIGATORIA

CURSO: TERCERO

Año Académico: 2021-2022

### MATERIA: BIOLOGÍA Y GEOLOGÍA

#### CONTENIDOS MÍNIMOS

##### EL SISTEMA ENDOCRINO

- El sistema endocrino.
- Principales glándulas endocrinas y sus hormonas.
- Hábitos saludables del sistema endocrino.

##### EL APARATO LOCOMOTOR

- El aparato locomotor.
- El esqueleto.
- Los huesos.
- Las articulaciones.
- Los músculos esqueléticos.
- La acción de los músculos sobre el esqueleto.
- Hábitos saludables del aparato locomotor.

##### EL APARATO REPRODUCTOR

- La función de reproducción.
- El aparato reproductor y los gametos masculinos.
- El aparato reproductor y los gametos femeninos.
- La fecundación.
- El embarazo.
- El parto.
- La esterilidad y las técnicas de reproducción asistida.
- Los métodos anticonceptivos.
- Las enfermedades de transmisión sexual.
- La violencia de género.

##### LA SALUD

- La salud y la enfermedad.
- Las enfermedades infecciosas.
- La transmisión de las enfermedades infecciosas.

##### EL SISTEMA INMUNITARIO

- El sistema inmunitario.
- La prevención y el tratamiento de las enfermedades infecciosas.
- Las enfermedades no infecciosas.
- Los accidentes y los primeros auxilios.
- La donación y los trasplantes.

##### EL RELIEVE

- El relieve y los agentes geológicos.
- La energía que la Tierra recibe del Sol.
- La dinámica de la atmósfera y la hidrosfera.

##### LOS PROCESOS GEOLÓGICOS EXTERNOS

- La meteorización.
- Erosión, transporte y sedimentación.
- La formación del suelo. Edafización.
- Factores que influyen en el relieve terrestre.

-La representación del relieve: Los mapas topográficos.

### **EL MOLDEADO DEL RELIEVE**

- Los agentes geológicos.
- El viento.
- Los glaciares.
- Las aguas superficiales.
- Las aguas subterráneas.
- El mar.
- La acción geológica del ser humano.
- La creación y la destrucción del relieve.

### **LA DINÁMICA INTERNA DE LA TIERRA**

- La estructura en capas de la Tierra.
- Las placas litosféricas.
- El vulcanismo.
- Tipos de actividad volcánica.
- Terremotos y ondas sísmicas.
- Fenómenos asociados al movimiento de las placas.
- Riesgo volcánico y riesgo sísmico.

### **LOS MINERALES**

- La materia mineral.
- Propiedades físicas de los minerales.
- Propiedades químicas de los minerales.
- Aplicaciones e interés económico de los minerales.

### **LAS ROCAS**

- Las rocas y su clasificación.
- Las rocas sedimentarias.
- Las rocas magmáticas o ígneas.
- Las rocas metamórficas.
- El ciclo de las rocas.
- Las aplicaciones de las rocas.

### **CRITERIOS DE EVALUACIÓN**

- 1.1. Identifica hábitos saludables como método de prevención de las enfermedades.
- 1.2. Diferencia los tejidos más importantes del ser humano y su función.
- 1.3. Asocia las principales glándulas endocrinas con las hormonas que sintetizan y la función que desempeñan.
- 1.4. Relaciona funcionalmente el sistema neuro-endocrino.
- 1.5. Identifica los principales huesos y músculos del aparato locomotor.
- 1.6. Analiza las relaciones funcionales entre huesos y músculos.
- 1.7. Detalla cuáles son y cómo se previenen las lesiones más frecuentes en el aparato locomotor.

**\*Crit.BG.3.3, Crit.BG.3.4, Crit.BG.3.6, Crit.BG.3.19, Crit.BG.3.20, Crit.BG.3.21, Crit.BG.3.22, Crit.BG.3.23.**

- 1.1. Determina las enfermedades infecciosas y no infecciosas más comunes que afectan a la población, causas, prevención y tratamientos.
- 1.2. Refiere los aspectos básicos del aparato reproductor, diferenciando entre sexualidad y reproducción.
- 1.3. Interpreta dibujos y esquemas del aparato reproductor.
- 1.4. Reconoce los aspectos básicos de la reproducción humana y describe los acontecimientos fundamentales de la fecundación, embarazo y parto.

- 1.5. Compara los distintos métodos anticonceptivos, clasificarlos según su eficacia y reconoce la importancia de algunos de ellos en la prevención de enfermedades de transmisión sexual.
- 1.6. Recopila información sobre las técnicas de reproducción asistida y de fecundación in vitro, para argumentar el beneficio que supuso este avance científico para la sociedad.
- 1.7. Valora y considera su propia sexualidad y la de las personas que le rodean, transmitiendo la necesidad de reflexionar, debatir, considerar y compartir.

**\*Crit.BG.3.3, Crit.BG.3.3, Crit.BG.3.3, Crit.BG.3.4, Crit.BG.3.5, Crit.BG.3.6, Crit.BG.3.24, Crit.BG.3.25, Crit.BG.3.26, Crit.BG.3.27, Crit.BG.3.28.**

- 1.1. Descubre a partir del conocimiento del concepto de salud y enfermedad, los factores que los determinan.
- 1.2. Clasifica las enfermedades y valora la importancia de los estilos de vida para prevenirlas.
- 1.3. Determina las enfermedades infecciosas más comunes que afectan a la población, causas, prevención y tratamientos.
- 1.4. Identifica hábitos saludables como método de prevención de enfermedades.
- 1.5. Determina el funcionamiento básico del sistema inmune, así como las continuas aportaciones de las ciencias biomédicas.
- 1.6. Reconoce y transmite la importancia que tiene la prevención como práctica habitual e integrada en sus vidas y las consecuencias positivas de la donación de células, sangre y órganos.
- 1.7. Reconoce las consecuencias en el individuo y en la sociedad al seguir conductas de riesgo

**\*Crit.BG.3.3, Crit.BG.3.4, Crit.BG.3.5, Crit.BG.3.6, Crit.BG.3.7, Crit.BG.3.8, Crit.BG.3.9, Crit.BG.3.10**

- 1.1. Identifica algunas de las causas que hacen que el relieve difiera de unos sitios a otros.
- 1.2. Relaciona los procesos geológicos externos con la energía que los activa.
- 1.3. Diferenciar los procesos externos de los procesos internos.
- 1.4. Analiza y predice la acción de las aguas superficiales.
- 1.5. Identifica las formas de erosión y depósitos más característicos.

**\*Crit.BG.4.1, Crit.BG.4.2, Crit.BG.4.10.**

- 1.1. Relaciona los procesos geológicos externos con la energía que los activa.
- 1.2. Diferencia los procesos externos y los internos.
- 1.3. Analiza las aguas superficiales e identifica las formas de erosión y depósitos más característicos.
- 1.4. Valora la importancia de las aguas subterráneas.
- 1.5. Justifica la relación de las subterráneas con las superficiales.
- 1.6. Analiza la dinámica marina y su influencia en el modelado litoral.
- 1.7. Relaciona la acción eólica con las condiciones.
- 1.8. Analizar la acción geológica de los glaciares y justifica las características de las formas de erosión y depósito resultantes.
- 1.9. Reconoce la actividad geológica de los seres vivos y valora la importancia de la especie humana como agente geológico externo.
- 1.10. Diferencia los cambios en la superficie terrestre generados por la energía del interior terrestre de los de origen externo.

**\*Crit.BG.4.2, Crit.BG.4.3, Crit.BG.4.4, Crit.BG.4.5, Crit.BG.4.6, Crit.BG.4.7, Crit.BG.4.9, Crit.BG.4.10.**

- 1.1. Identifica los materiales terrestres según su abundancia y distribución en las grandes capas de la Tierra.
- 1.2. Analiza las actividades sísmica y volcánica, sus características y los efectos que generan.

1.3. Valora la importancia de conocer los riesgos sísmico y volcánico y las formas de prevenirlo.

\*Crit.BG.4.1, Crit.BG.4.11, Crit.BG.4.13.

1.1. Utiliza adecuadamente el vocabulario científico en un contexto preciso y adecuado a su nivel.

1.2. Identifica los materiales terrestres según su abundancia y distribución en las grandes capas de la Tierra.

1.3. Reconoce las propiedades y características de los minerales y de las rocas, distinguiendo sus aplicaciones más frecuentes y destacando su importancia económica y la gestión sostenible.

\*Crit.BG.1.1, Crit.BG.2.6, Crit.BG.2.7.

#### CRITERIOS DE CALIFICACIÓN

1. Hábitos (interés e inquietud por la materia),  
Puntualidad, Asistencia, Actitud. -----→(30%)
2. Trabajo diario en el aula y participación.  
Traer el material necesario. -----→(15%)
3. Cuaderno de la asignatura (ejecución de actividades).  
Registro de evaluación del cuaderno, a lo largo del trimestre. --→(15%)
4. Prueba objetiva oral, escrita o signada. -----→(40%)