

<b>MATERIA: TECNOLOGÍA</b>	
<b>CONTENIDOS MÍNIMOS</b>	
<p>Recursos gráficos: lápices, formatos, instrumentos de dibujo  Realización de medidas utilizando instrumentos de medida  Rectas paralelas y perpendiculares  Funcionamiento del ordenador  Partes del ordenador: Hardware y software  Hardware: caja o bastidor, memorias, sistemas de almacenamiento, periféricos  Sistemas operativos  Procesador de textos, hoja de cálculo  Internet y la búsqueda de información  Materia prima, material y producto  Propiedades de los materiales  Relación de las propiedades con los materiales que las poseen  Materiales de uso técnico: origen, propiedades y uso  Conceptos básicos sobre estructuras  Tipos de esfuerzos  Relación entre esfuerzo y efecto que produce  Elementos sometidos a esfuerzos  Condiciones y elementos de las estructuras  Tipos de estructuras  Conocimiento del átomo y de las cargas eléctricas  Fuentes de energía renovables y no renovables  Repercusiones medio ambientales de la producción de energía eléctrica  Partes de un circuito eléctrico y simbología eléctrica  Funcionamiento del circuito eléctrico  Magnitudes fundamentales de la electricidad: Intensidad, voltaje y resistencia  Relación entre las magnitudes fundamentales: Ley de Ohm  Circuito serie y circuito paralelo  Efectos de la corriente eléctrica</p>	
<b>CRITERIOS DE EVALUACIÓN</b>	
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Conocer recursos gráficos básicos</li> <li>2. Utilizar instrumentos de dibujo</li> <li>3. Realizar mediciones</li> <li>4. Realizar trazados básicos</li> </ol> <p><b>* Crit.TC.2.1., Crit.TC.2.2.</b></p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Analizar la función del ordenador</li> <li>2. Diferenciar hardware y software</li> <li>3. Clasificar los elementos que forman parte del hardware</li> <li>4. Conocer distintos programas que forman parte del software</li> <li>5. Comprender el funcionamiento y la utilidad de internet</li> </ol> <p><b>* Crit.TC.5.1., Crit.TC.5.3.</b></p>
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Diferenciar entre materia prima, material y producto</li> <li>2. Conocer propiedades básicas de los materiales</li> <li>3. Identificar las propiedades básicas de los materiales con los materiales que las poseen</li> <li>4. Analizar materiales de uso técnico</li> </ol> <p><b>* Crit.TC.3.1.</b></p>	

1. Comprender el concepto de estructura
2. Conocer y diferenciar los distintos esfuerzos
3. Relacionar los esfuerzos con el efecto que producen
4. Distinguir elementos sometidos a esfuerzos
5. Reconocer diferentes elementos en las estructuras
6. Conocer diferentes estructuras

**\* Crit.TC.4.1.**

1. Conocer diferentes fuentes de energía para la producción de electricidad
2. Valorar de forma crítica los efectos que sobre el medio ambiente provoca la producción energía eléctrica
3. Identificar las magnitudes eléctricas básicas y la relación que existe entre ellas
4. Resolver problemas sencillos siguiendo unos pasos previamente establecidos
5. Conocer la simbología eléctrica básica
6. Diferenciar un circuito serie de un circuito paralelo
7. Analizar los efectos de la corriente eléctrica

**\* Crit.TC.4.3., Crit.TC.4.4.**

**CRITERIOS DE CALIFICACIÓN**

- Hábitos (interés e inquietud por la materia), Puntualidad, Asistencia. (5%)
- Traer el material necesario (10%)
- Trabajo diario en el aula y participación. Ejecución de actividades, láminas y ejercicios (15%)
- Cuaderno de la asignatura. Registro de evaluación del cuaderno de las tareas realizadas a lo largo del trimestre. (15%)
- Proyecto. (De la asignatura, multidisciplinar trimestral o de etapa) (15%)\*
- Prueba objetiva oral, escrita o signada. (40%)

\*Si no se desarrollara este porcentaje se sumará al trabajo diario de aula y participación.

**PRUEBAS DE RECUPERACIÓN.**

De no alcanzar calificación positiva al finalizar el curso, se estará a lo que disponga la legislación vigente en cada momento.

*En el contexto de un centro específico de Educación Especial.*