

MÓDULO PROFESIONAL: (3009) CIENCIAS APLICADAS I

CONTENIDOS MÍNIMOS

CM1=CB1 Resolución de problemas mediante operaciones básicas:

Reconocimiento y diferenciación de los distintos tipos de números. Representación en la recta real.
Utilización de la jerarquía de las operaciones
Interpretación y utilización de los números reales y las operaciones en diferentes contextos.
Proporcionalidad directa e inversa.
Los porcentajes en la economía.

CM2=CB2 Reconocimiento de materiales e instalaciones de laboratorio (lugar de trabajo)

Normas generales de trabajo en el laboratorio (lugar de trabajo)
Material de laboratorio (lugar de trabajo)
Tipos y utilidad de los mismos.
Normas de seguridad.

CM3=CB3 Identificación de las formas de la materia:

Unidades de longitud.
Unidades de capacidad.
Unidades de masa.
Materia. Propiedades de la materia.
Clasificación de la materia según su estado de agregación y composición.
Cambios de estado de la materia.

CM4=CB4 Separación de mezclas y sustancias:

Diferencia entre sustancias puras y mezclas.
Técnicas básicas de separación de mezclas.
Clasificación de las sustancias puras. Tabla periódica.
Diferencia entre elementos y compuestos.
Diferencia entre mezclas y compuestos.
Materiales relacionados con el perfil profesional.

CM5=CB5 Reconocimiento de la energía en los procesos naturales:

Manifestaciones de la energía en la naturaleza.
La energía en la vida cotidiana.
Distintos tipos de energía.
Transformación de la energía.
Energía, calor y temperatura. Unidades.
Fuentes de energía renovables y no renovables.

CM6=CB6 Localización de estructuras anatómicas básicas:

Niveles de organización de la materia viva.
Proceso de nutrición.
Proceso de excreción.
Proceso de relación.
Proceso de reproducción.

CM7=CB7 Diferenciación entre salud y enfermedad:

La salud y la enfermedad.
El sistema inmunitario.
Higiene y prevención de enfermedades.

Enfermedades infecciosas y no infecciosas.
Las vacunas.
Trasplantes y donaciones.
Enfermedades de transmisión sexual. Prevención.
La salud mental: prevención de drogodependencias y de trastornos alimentarios.

CM8=CB8 Elaboración de menús y dietas:

Alimentos y nutrientes.
Alimentación y salud.
Dietas y elaboración de las mismas.
Reconocimiento de nutrientes presentes en ciertos alimentos, discriminación de los mismos.

CM9=CB9 Resolución de ecuaciones sencillas:

Progresiones aritméticas y geométricas.
Traducción de situaciones del lenguaje verbal al algebraico.
Transformación de expresiones algebraicas.
Desarrollo y factorización de expresiones algebraicas.
Resolución de ecuaciones de primer grado con una incógnita.

RESULTADOS DE APRENDIZAJE-CRITERIOS DE EVALUACIÓN

RAM1 Resuelve problemas cotidianos mediante operaciones básicas.
RAM2 Reconoce los materiales e instalaciones de laboratorio (lugar de trabajo).
RAM3 Identifica las formas de la materia, sus unidades de medida, propiedades y cambios de estado.
RAM5 Reconoce la energía y sus tipos en los procesos naturales y en la vida cotidiana.
RAM6 Localiza y diferencia las estructuras anatómicas (sistemas o aparatos) y las asocia con las funciones que realizan en el organismo.
RAM7 Diferencia entre salud y enfermedad.
RAM8 Elabora menús y dietas.
RAM9 Resuelve ecuaciones sencillas

CRITERIOS DE CALIFICACIÓN

La calificación de cada evaluación trimestral dependerá de las CALIFICACIONES obtenidas en las diversas observaciones y pruebas realizadas, las cuales deberán ser variadas y capaces de ofrecer información relevante sobre el cumplimiento de los objetivos y la adquisición de las competencias profesionales, personales y sociales asociadas al módulo y siendo continua a lo largo del curso.

La evaluación será continua y sumativa, siendo la nota la suma de los porcentajes asignados a cada uno de los instrumentos de evaluación. El baremo de valoración para todo el módulo que integra las áreas de ciencias y matemáticas:

- Observación de la actividad didáctica diaria (Hábitos, interés, traer el material necesario, trabajo diario de aula y participación, preguntas de clase, ejercicios diversos...): (An) (15%)
- Cuaderno y/o cuadernillo/libro del módulo. Registro de evaluación del cuaderno de las tareas realizadas a lo largo del trimestre. (15%)
- Proyecto. (Multidisciplinar trimestral o de etapa anual) (AnEm) (10%)*



FORMACIÓN PROFESIONAL BÁSICA

CURSO: 1º FPB

Año Académico: 2021-2022

Colegio La Purísima - Zaragoza

- Trabajos individuales o en grupo (AnEm) (10%)**
- Pruebas de evaluación, exámenes, prueba objetiva oral, escrita o signada. (Em) 50%

*Si no se desarrollara este porcentaje se sumará al trabajo diario de aula y participación.

** Si no se desarrollara este porcentaje se sumará al trabajo realizado en cuaderno y/o cuadernillo del módulo.

Los contenidos del módulo se distribuyen equitativamente en las áreas de ciencias y matemáticas. Los criterios de calificación se aplican en ambas áreas y la calificación final será la media de ambas.

Para la calificación de exámenes se tendrán en cuenta los siguientes aspectos:

-La puntuación de cada ejercicio de los exámenes, vendrá reflejada en el enunciado del examen, en caso de no estar reflejada, cada ejercicio puntuará por igual.

-El nivel de aprendizaje alcanzado por los alumnos se valorará con una cifra entre el 0 y el 10 (ambos inclusive).

-Tendrán una calificación positiva aquellos que obtengan una puntuación mayor o igual a 5.

PRUEBAS DE RECUPERACIÓN.

De no alcanzar calificación positiva al finalizar el curso, se estará a lo que disponga la legislación vigente en cada momento.