

**MATERIA: TECNOLOGÍA**

**CONTENIDOS MÍNIMOS**

Recursos gráficos: lápices, formatos, instrumentos de dibujo  
Realización de medidas utilizando instrumentos de medida  
Rectas paralelas y perpendiculares.  
Normas utilizadas en el dibujo técnico.  
Diferentes formas de representación gráfica.

Funcionamiento del ordenador  
Partes del ordenador: Hardware y software  
Hardware: caja o bastidor, memorias, sistemas de almacenamiento, periféricos  
Sistemas operativos  
Procesador de textos, hoja de cálculo  
Internet y la búsqueda de información

La tecnología  
La influencia de la tecnología en nuestras vidas.  
El proceso tecnológico  
La tecnología y el medioambiente.  
Nuestro taller de tecnología. Normas de seguridad.

Materia prima, material y producto  
Propiedades de los materiales  
Relación de las propiedades con los materiales que las poseen  
Materiales de uso técnico: origen, propiedades y uso

Conceptos básicos sobre estructuras  
Tipos de esfuerzos  
Relación entre esfuerzo y efecto que produce  
Elementos sometidos a esfuerzos  
Condiciones y elementos de las estructuras  
Tipos de estructuras

Conceptos básicos sobre mecanismos  
Utilidad de los mecanismos  
Mecanismos simples: palancas, poleas, engranajes y bielas  
Propiedades y características de los distintos mecanismos simples  
Funcionamiento de mecanismos simples

Conocimiento del átomo y de las cargas eléctricas  
Fuentes de energía renovables y no renovables  
Repercusiones medio ambientales de la producción de energía eléctrica  
Partes de un circuito eléctrico y simbología eléctrica  
Funcionamiento del circuito eléctrico  
Magnitudes fundamentales de la electricidad: Intensidad, voltaje y resistencia  
Relación entre las magnitudes fundamentales: Ley de Ohm  
Circuito serie y circuito paralelo  
Efectos de la corriente eléctrica

**CRITERIOS DE EVALUACIÓN**

1. Conocer recursos gráficos básicos
  2. Utilizar instrumentos de dibujo
  3. Realizar mediciones
  4. Realizar trazados básicos
  5. Utilizar las normas utilizadas en el dibujo técnico.
  6. Representar y reconocer los diferentes sistemas o formas de representación gráfica.
- \* Crit.TC.2.1., Crit.TC.2.2.**
1. Analizar la función del ordenador
  2. Diferenciar hardware y software
  3. Clasificar los elementos que forman parte del hardware
  4. Conocer distintos programas que forman parte del software
  5. Comprender el funcionamiento y la utilidad de internet
  6. Comprender el concepto de tecnología.
  7. Conocer las normas de seguridad en un taller.
- \* Crit.TC.5.1., Crit.TC.5.3., Crit.TC.1.1., Crit.TC.1.2.,**
1. Diferenciar entre materia prima, material y producto
  2. Conocer propiedades básicas de los materiales
  3. Identificar las propiedades básicas de los materiales con los materiales que las poseen
  4. Analizar materiales de uso técnico
  5. Trabajar los diferentes materiales con las herramientas adecuadas aplicando las normas básicas de seguridad.
- \* Crit.TC.3.1., \* Crit.TC.3.2.**
1. Comprender el concepto de estructura
  2. Conocer y diferenciar los distintos esfuerzos
  3. Relacionar los esfuerzos con el efecto que producen
  4. Distinguir elementos sometidos a esfuerzos
  5. Reconocer diferentes elementos en las estructuras
  6. Conocer diferentes estructuras
- \* Crit.TC.4.1.**
1. Identificar distintos mecanismos
  2. Analizar el funcionamiento de mecanismos sencillos: palancas, poleas, engranajes...
  3. Diferenciar las partes de mecanismos simples
  4. Conocer el uso y la utilidad de los mecanismos
- \* Crit.TC.4.2.**
1. Conocer diferentes fuentes de energía para la producción de electricidad
  2. Valorar de forma crítica los efectos que sobre el medio ambiente provoca la producción energía eléctrica
  3. Identificar las magnitudes eléctricas básicas y la relación que existe entre ellas
  4. Resolver problemas sencillos siguiendo unos pasos previamente establecidos
  5. Conocer la simbología eléctrica básica
  6. Diferenciar un circuito serie de un circuito paralelo
  7. Analizar los efectos de la corriente eléctrica
- \* Crit.TC.4.3., Crit.TC.4.4., Crit.TC.4.5.**

#### CRITERIOS DE CALIFICACIÓN

- Hábitos (interés e inquietud por la materia), Puntualidad, Asistencia. (5%)
- Traer el material necesario (10%)
- Trabajo diario en el aula y participación. Ejecución de actividades, láminas y ejercicios (15%)
- Cuaderno y/o libro de la asignatura. Registro de evaluación del cuaderno de las tareas realizadas a lo largo del trimestre. (15%)
- Proyecto. (De la asignatura, multidisciplinar trimestral o de etapa) (15%)\*
- Prueba objetiva oral, escrita o signada. (40%)

\*Si no se desarrollara este porcentaje se sumará al trabajo diario de aula y participación.

*En el contexto de un centro específico de Educación Especial.*

Este curso lectivo y debido a la situación sanitaria por COVID-19 estaremos supeditados a las instrucciones que dicten las administraciones sanitarias y educativas.