

**FORMACIÓN PROFESIONAL BÁSICA**

**CURSO:2º**

**Año Académico: 2019-20**

**MÓDULO PROFESIONAL: 3006. Preparación de pedidos y Venta de productos.**

Contenidos mínimos	Resultados de aprendizaje	Criterios de evaluación
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Fases del proceso de atención al cliente y preparación de pedidos.</li> <li>- Documentación relacionada con las operaciones de cobro y devolución.</li> <li>- Técnicas básicas de venta.</li> <li>- Atención al cliente.</li> </ul>	<p>Asesora sobre las características de los productos solicitados y seleccionando las mercancías requeridas de acuerdo con las instrucciones establecidas.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>a) Se han identificado las fases de preparación de pedidos en comercios y empresas o departamentos de logísticas.</li> <li>b) Se han aplicado técnicas de comunicación adecuadas al público objetivo del punto de venta, adaptando la actitud y discurso a la situación de la que se parte, obteniendo la información necesaria del posible cliente.</li> <li>c) Se han dado respuestas a preguntas de fácil solución, utilizando el léxico comercial adecuado.</li> <li>d) Se ha mantenido una actitud conciliado y sensible con los demás, demostrando cordialidad y amabilidad en el trato, transmitiendo la información con claridad, de manera ordenada, estructurada y precisa.</li> <li>e) Se ha informado al posible cliente de las características de los productos, especialmente de las calidades esperables, formas de uso y consumo, argumentando sobre sus ventajas y comunicando el periodo de garantía.</li> <li>f) Se han relacionado las operaciones de cobro y devolución con la documentación de las posibles transacciones</li> </ul>

Contenidos mínimos	Resultados de aprendizaje	Criterios de evaluación
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Tipos de mercancías y productos. Características.</li> <li>- Métodos de preparación de pedidos: manuales, semiautomáticos y automáticos.</li> <li>- Manipulación y conservación de productos. Recomendaciones de seguridad, higiene y salud.</li> <li>- Pesaje, colocación y visibilidad. Equipos de pesaje.</li> </ul>	<p>Conforma pedidos de acuerdo con los requerimientos de posibles clientes, aplicando técnicas de medición y pesado mediante herramientas manuales y terminales específicos.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>a) Se han aplicado las recomendaciones básicas de conservación y embalaje de pedidos de mercancías o productos interpretando la simbología relacionada.</li> <li>b) Se ha interpretado la información contenida en órdenes de pedido tipo, cumplimentado los documentos relacionados, tales como hojas de pedido, albaranes, órdenes de reparto, packing list, entre otras.</li> <li>c) Se han descrito los daños que pueden sufrir las mercancías/ productos durante su manipulación para la conformación y preparación de pedidos.</li> <li>d) Se han descrito las características de un TPV y los procedimientos para la utilización de medios de pago electrónicos.</li> <li>e) Se han realizado operaciones de pesado y medido con los equipos y herramientas requeridos.</li> <li>f) Se han identificado los documentos de entrega asociados a la venta y a las devoluciones, realizando, en su caso, cierres de cajas.</li> <li>g) Se han aplicado las normas básicas de prevención de riesgos laborales, relacionados con la manipulación de mercancías/productos.</li> </ul>

Contenidos mínimos	Resultados de aprendizaje	Criterios de evaluación
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Operativa básica de preparación de pedidos, pasos y características.</li> <li>- Documentación para la preparación de pedidos.</li> <li>- Control del proceso: trazabilidad.</li> <li>- Finalización de pedidos.</li> <li>- Normas de PRL de aplicación en la preparación de pedidos: accidentes y riesgos habituales.</li> </ul>	<p>Prepara pedidos para su expedición aplicando procedimientos manuales y automáticos de embalaje y etiquetado mediante equipos específicos.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>a) Se han descrito los pasos y procedimientos generales para la preparación de pedidos (selección, agrupamientos, etiquetado y presentación final).</li> <li>b) Se han identificado los principales tipos de envases y embalajes, relacionándolos con las características físicas y técnicas de los productos o mercancías que contienen.</li> <li>c) Se han utilizado los criterios de etiquetado establecidos, consignando, en su caso, el número de unidades, medida y/o peso de los productos o mercancías embaladas.</li> <li>d) Se han tomado las medidas oportunas para minimizar y reducir los residuos generados por los procesos de embalaje.</li> <li>e) Se han manejado con la precisión requerida los equipos de pesaje y /o conteo manual y/o mecánico, utilizando las unidades de medida y peso especificadas en las órdenes de pedido.</li> <li>f) Se han aplicado las medidas y normas de seguridad, higiene y salud establecidas, retirando los residuos generados en la preparación y embalaje.</li> </ul>

Contenidos	Resultados de	Criterios de evaluación
------------	---------------	-------------------------

mínimos	aprendizaje	
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Servicio posventa.</li> <li>- Entrega de pedidos.</li> <li>- Reclamaciones y documentos necesarios.</li> <li>- Aspectos básicos de la Ley de Ordenación del Comercio Minorista.</li> </ul>	<p>Realiza el seguimiento del servicio postventa identificando las situaciones posibles y aplicando los protocolos correspondientes</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>a) Se han descrito las funciones del servicio de atención al cliente.</li> <li>b) Se han identificado los procedimientos para tratar las reclamaciones y los documentos asociados ( formularios de reclamaciones, hojas de reclamaciones, cartas, entre otros).</li> <li>c) Se han reconocido los aspectos principales en los que incide la legislación vigente, en relación con las reclamaciones.</li> <li>d) Se han ofrecido alternativas al cliente ante reclamaciones fácilmente subsanables, exponiendo claramente los tiempos y condiciones de las operaciones a realizar, así como del nivel de probabilidad de modificación esperable.</li> <li>e) Se ha suministrado la información y la documentación necesaria al cliente para la presentación de una reclamación escrita, si éste fuera el caso. Se han recogido los formularios presentados por el cliente para la relación de una reclamación, clasificándolos y transmitiendo su información al responsable de su tratamiento.</li> </ul>

Instrumentos de evaluación	Calificación	Especificación
Actividad diaria	30% ( puntuación de 0 a 10)	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Actitud</li> <li>- Hábitos de trabajo</li> <li>- Asistencia y puntualidad</li> <li>- Interés y participación</li> <li>- Respeto a las normas de convivencia.</li> <li>- Cumplimiento de las normas: no beber ni comer en clase, cuidado de los materiales, orden y limpieza del área de trabajo, autonomía...</li> </ul>
Trabajo, cuadernos y prácticas	20%( puntuación del 0 al 10)	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Cuaderno: trimestralmente se puntuará el cuaderno del alumno evaluando el seguimiento de la asignatura, realización de las actividades, orden y limpieza.</li> <li>- Deberes: Entrega puntual de deberes.</li> <li>- Trabajos individuales y de grupo: se valorará su entrega puntual, interés, corrección y participación ( si se realiza en grupo).</li> </ul>

Actividades de evaluación y exámenes	50% ( puntuación de 0 a 10)	Se tendrá en cuenta la puntuación de los exámenes y pruebas de evaluación.
Cuando un alumno/a no supere la evaluación del módulo deberá realizar actividades de recuperación, que consistirán en presentarse a la nueva convocatoria de pruebas objetivas o la realización de trabajos adicionales bajo criterio y orientación de la profesora.		