

FORMACIÓN PROFESIONAL BÁSICA

CURSO:2º

Año Académico: 2019-2020

MATERIA: COMUNICACIÓN Y SOCIEDAD II

CONTENIDOS MÍNIMOS

CM1: Valoración de las sociedades contemporáneas

- La construcción de los sistemas democráticos
- Estructura económica y su evolución
- Relaciones internacionales
- La construcción europea
- Arte contemporáneo
- Tratamientos y elaboración de información para las actividades educativas

CM2: Valoración de las sociedades democráticas:

- La Declaración Universal de Derechos Humanos
- El modelo democrático español
- Resolución de conflictos
- Tratamiento y elaboración de información para las actividades educativas

CM3: Utilización de estrategias de comunicación oral en lengua castellana.

- Textos orales.
- Aplicación de escucha activa en la comprensión de textos orales
- Pautas para evitar la disrupción en situaciones de comunicación oral.
- El intercambio comunicativo. o Elementos extralingüísticos de la comunicación oral.
- Aplicación de las normas lingüísticas en la comunicación oral. Organización de la frase: estructuras gramaticales básicas.
- Composiciones orales.

CM4 Utilización de estrategias de comunicación escrita en lengua castellana:

- Tipos de textos. Características de textos de propios de la vida cotidiana y profesional.
- Estrategias de lectura: elementos textuales.
- Pautas para la utilización de diccionarios diversos.
- Estrategias básicas en el proceso de composición escrita.
- Presentación de textos escritos en distintos soportes. Textos escritos.

CM5 Interpretación de textos literarios en lengua castellana desde el siglo XIX:

- Instrumentos para la recogida de información de la lectura de una obra literaria.
- La literatura en sus géneros

- Evolución de la literatura en lengua castellana desde el siglo XIX hasta la actualidad

CM6: Comprensión y producción de textos orales básicos en lengua inglesa:

- Ideas principales en llamadas, mensajes, órdenes e indicaciones muy claras.
- Descripción general de personas, lugares, objetos (del ámbito profesional y del público).
- Narración sobre situaciones habituales y frecuentes del momento presente, pasado y del futuro.
- Léxico frecuente, expresiones y frases sencillas para desenvolverse en transacciones y gestiones cotidianas del entorno personal o profesional.
- Recursos gramaticales.
- Pronunciación de fonemas o grupos fónicos de carácter básico que presenten mayor dificultad.

CM7: Comprensión y producción de textos orales básicos en lengua inglesa:

- Uso de registros adecuados en las relaciones sociales.
- Estrategias fundamentales de comprensión y escucha activa

CM 8: Elaboración de mensajes y textos sencillos en lengua inglesa:

- Comprensión de la información global y la idea principal de textos básicos cotidianos, de ámbito personal o profesional.
- Léxico frecuente para desenvolverse en transacciones y gestiones cotidianas, sencillas del ámbito personal o profesional:
- Composición de textos escritos muy breves, sencillos y bien estructurados.
- Recursos gramaticales
- Elementos lingüísticos fundamentales atendiendo a los tipos de textos, contextos y propósitos comunicativos.
- Propiedades básicas del texto.
- Estrategias y técnicas de comprensión lectora
- Estrategias de planificación y de corrección.

CRITERIOS DE EVALUACIÓN

1. Infiere las características esenciales de las sociedades contemporáneas a partir del estudio de su evolución histórica, analizando los rasgos básicos de su organización social, política y económica
2. Valora los principios básicos del sistema democrático analizando sus instituciones y las diferentes organizaciones políticas y económicas en que se manifiesta e infiriendo pautas de actuación para acomodar su comportamiento a dicho cumplimiento.
3. Utiliza estrategias comunicativas para interpretar y comunicar información oral en lengua castellana, aplicando los principios de la escucha activa, estrategias sencillas de composición y las normas lingüísticas básicas.

4. Utiliza estrategias comunicativas para comunicar información escrita en lengua castellana, aplicando estrategias de análisis, síntesis y clasificación de forma estructurada a la composición autónoma de textos de progresiva complejidad.
5. Interpreta textos literarios representativos de la literatura en lengua castellana desde el siglo XIX hasta la actualidad, reconociendo la intención del autor y relacionándolo con su contexto histórico, sociocultural y literario.
6. Utiliza estrategias para interpretar y comunicar información oral en lengua inglesa, elaborando presentaciones orales de poca extensión, bien estructuradas, relativas a situaciones habituales de comunicación cotidiana y frecuente de ámbito personal o profesional.
7. Mantiene conversaciones sencillas en lengua inglesa en situaciones habituales y concretas del ámbito personal y profesional, utilizando estrategias de comunicación básicas.
8. Elabora textos escritos en lengua inglesa, breve y sencilla de situaciones de comunicaciones habituales y frecuentes del ámbito personal o profesional, aplicando estrategias de lectura comprensiva y desarrollando estrategias estructuradas de composición.

CRITERIOS DE CALIFICACIÓN

La calificación de cada evaluación trimestral dependerá de las CALIFICACIONES obtenidas en las diversas observaciones y pruebas realizadas, las cuales deberán ser variadas y capaces de ofrecer información relevante sobre el cumplimiento de los objetivos y la adquisición de las competencias profesionales, personales y sociales asociadas al módulo y siendo continua a lo largo del curso.

La evaluación será continua y sumativa, siendo la nota la suma de los porcentajes asignados a cada uno de los instrumentos de evaluación. El baremo de valoración para todo el módulo que integra las áreas de lengua, ciencias sociales e inglés será el siguiente en cada una de las evaluaciones trimestrales:

INSTRUMENTOS	CALIFICACIÓN
Observación de la actividad didáctica diaria (preguntas de clase, ejercicios, diversos...): (An)	30%
Trabajos individuales y de grupo (AnEm)	30%
Pruebas de evaluación, exámenes.(Em)	40%

Para la calificación de la observación de la actividad didáctica diaria se tendrá en cuenta lo siguiente:

-Se valorará la atención en clase, el interés en el desarrollo de los trabajos, las faltas de asistencia no justificadas, los retrasos, resolución de las preguntas y ejercicios en clase, el respeto a las normas de convivencia, no comer ni beber en clase, etc., y se calificará del 0 al 10.

-Esta nota se tendrá en cuenta mediando un 30% en la nota de las evaluaciones.

Para la calificación de exámenes se tendrán en cuenta los siguientes aspectos:

-La puntuación de cada ejercicio de los exámenes, vendrá reflejada en el enunciado del examen, en caso de no estar reflejada, cada ejercicio puntuará por igual.

El nivel de aprendizaje alcanzado por los alumnos se valorará con una cifra entre el 0 y el 10 (ambos inclusive). Tendrán una calificación positiva aquellos que obtengan una puntuación mayor o igual a 5.

PRUEBAS DE RECUPERACIÓN.

Las pruebas de recuperación se realizarán:

-Prueba ordinaria de evaluación final de todo el curso, a realizar por aquellos alumnos que no hayan superado las evaluaciones trimestrales o que hayan perdido el derecho a la evaluación continua.

Para esta prueba habrá dos convocatorias posibles:

-Convocatoria ordinaria al final del segundo trimestre: en dicha prueba se evaluará exclusivamente la realización

del examen que versará sobre los contenidos establecidos en la programación. La prueba será única y general de todo el curso. Será necesario obtener una calificación de 5 o superior, para aprobar el módulo. La calificación máxima a obtener será de 5.

-Convocatoria extraordinaria en junio: Para los alumnos que no hayan superado la prueba anterior. La prueba tendrá las mismas características que la prueba ordinaria anterior y la calificación máxima a obtener será de 5.