

MATERIA: TECNOLOGÍA

CONTENIDOS MÍNIMOS

Recursos gráficos: lápices, formatos, instrumentos de dibujo
Realización de medidas utilizando instrumentos de medida
Rectas paralelas y perpendiculares.
Normas utilizadas en el dibujo técnico.
Diferentes formas de representación gráfica.

Funcionamiento del ordenador
Partes del ordenador: Hardware y software
Hardware: caja o bastidor, memorias, sistemas de almacenamiento, periféricos
Sistemas operativos
Procesador de textos, hoja de cálculo
Internet y la búsqueda de información
La tecnología
La influencia de la tecnología en nuestras vidas.
El proceso tecnológico
La tecnología y el medioambiente.
Nuestro taller de tecnología. Normas de seguridad.

Materia prima, material y producto
Propiedades de los materiales
Relación de las propiedades con los materiales que las poseen
Materiales de uso técnico: origen, propiedades y uso

Conceptos básicos sobre estructuras
Tipos de esfuerzos
Relación entre esfuerzo y efecto que produce
Elementos sometidos a esfuerzos
Condiciones y elementos de las estructuras
Tipos de estructuras

Conceptos básicos sobre mecanismos
Utilidad de los mecanismos
Mecanismos simples: palancas, poleas, engranajes y bielas
Propiedades y características de los distintos mecanismos simples
Funcionamiento de mecanismos simples

Conocimiento del átomo y de las cargas eléctricas
Fuentes de energía renovables y no renovables
Repercusiones medio ambientales de la producción de energía eléctrica
Partes de un circuito eléctrico y simbología eléctrica
Funcionamiento del circuito eléctrico
Magnitudes fundamentales de la electricidad: Intensidad, voltaje y resistencia
Relación entre las magnitudes fundamentales: Ley de Ohm
Circuito serie y circuito paralelo
Efectos de la corriente eléctrica

CRITERIOS DE EVALUACIÓN

1. Conocer recursos gráficos básicos
 2. Utilizar instrumentos de dibujo
 3. Realizar mediciones
 4. Realizar trazados básicos
 5. Utilizar las normas utilizadas en el dibujo técnico.
 6. Representar y reconocer los diferentes sistemas o formas de representación gráfica.
- * Crit.TC.2.1., Crit.TC.2.2.
1. Analizar la función del ordenador
 2. Diferenciar hardware y software
 3. Clasificar los elementos que forman parte del hardware
 4. Conocer distintos programas que forman parte del software
 5. Comprender el funcionamiento y la utilidad de internet
 6. Comprender el concepto de tecnología.
 7. Conocer las normas de seguridad en un taller.
- *Crit.TC.5.1., Crit.TC.5.3., Crit.TC.1.1., Crit.TC.1.2.,
1. Diferenciar entre materia prima, material y producto
 2. Conocer propiedades básicas de los materiales
 3. Identificar las propiedades básicas de los materiales con los materiales que las poseen
 4. Analizar materiales de uso técnico
 5. Trabajar los diferentes materiales con las herramientas adecuadas aplicando las normas básicas de seguridad.
- * Crit.TC.3.1., * Crit.TC.3.2.
1. Comprender el concepto de estructura
 2. Conocer y diferenciar los distintos esfuerzos
 3. Relacionar los esfuerzos con el efecto que producen
 4. Distinguir elementos sometidos a esfuerzos
 5. Reconocer diferentes elementos en las estructuras
 6. Conocer diferentes estructuras
- * Crit.TC.4.1.
1. Identificar distintos mecanismos
 2. Analizar el funcionamiento de mecanismos sencillos: palancas, poleas, engranajes...
 3. Diferenciar las partes de mecanismos simples
 4. Conocer el uso y la utilidad de los mecanismos
- * Crit.TC.4.2.
1. Conocer diferentes fuentes de energía para la producción de electricidad
 2. Valorar de forma crítica los efectos que sobre el medio ambiente provoca la producción energía eléctrica
 3. Identificar las magnitudes eléctricas básicas y la relación que existe entre ellas
 4. Resolver problemas sencillos siguiendo unos pasos previamente establecidos
 5. Conocer la simbología eléctrica básica
 6. Diferenciar un circuito serie de un circuito paralelo
 7. Analizar los efectos de la corriente eléctrica
- ** Crit.TC.4.3., Crit.TC.4.4., Crit.TC.4.5.

CRITERIOS DE CALIFICACIÓN

- Hábitos (interés e inquietud por la materia), Puntualidad, Asistencia. (5%)
- Traer el material necesario (10%)
- Trabajo diario en el aula y participación. Ejecución de actividades, láminas y ejercicios (15%)
- Cuaderno de la asignatura. Registro de evaluación del cuaderno de las tareas realizadas a lo largo del trimestre. (15%)
- Proyecto. (De la asignatura, multidisciplinar trimestral o de etapa) (15%)*
- Prueba objetiva oral, escrita o signada. (40%)

*Si no se desarrollara este porcentaje se sumará al trabajo diario de aula y participación.

En el contexto de un centro específico de Educación Especial.