

EDUCACIÓN SECUNDARIA OBLIGATORIA

CURSO: PRIMERO DE E.S.O

Año Académico: 2019-2020

MATERIA: BIOLOGÍA Y GEOLOGÍA

CONTENIDOS MÍNIMOS

LA TIERRA EN EL UNIVERSO

- Los principales modelos sobre el origen del Universo.
- El Sistema Solar.
- Características del Sistema Solar y de sus componentes.
- El planeta Tierra. Características. Movimientos: consecuencias y movimientos.
- La Luna: Movimientos y Fases.

LA ATMOSFERA

- Las capas de la atmósfera.
- los fenómenos atmosféricos: lluvias, nubes y precipitaciones.
- Condiciones de la atmósfera: temperatura, presión y humedad.
- La contaminación atmosférica.
- El tiempo y el clima.
- El ser humano y la atmósfera.

LA HIDRÓSFERA

- El agua en la Tierra.
- Agua de los mares y de los continentes.
- Agua que bebemos.
- Agua dulce y agua salada: importancia para los seres vivos.
- Contaminación del agua dulce y salada.

LA GEOSFERA

- La geosfera.
- Los minerales.
- Las rocas.
- El ser humano y la geosfera.

EL RELIEVE QUE SE TRANSFORMA

- El relieve y su formación.
- Las fuerzas internas: Movimiento de placas, terremotos y volcán.
- Los agentes externos: Aire, agua, hielo y seres vivos.

LA BIOSFERA

- La vida en la Tierra.
- Los seres vivos: Funciones vitales.
- Las células: Concepto, partes y características.
- Los cinco reinos: Moneras, Protocistas, hongos, plantas y animales.

LAS PLANTAS

- Plantas.
- Las partes de las plantas.
- Las funciones vitales de las plantas.

LOS INVERTEBRADOS

- Los invertebrados.
- Los invertebrados más sencillos.
- Moluscos y equinodermos.
- Artrópodos.

LOS VERTEBRADOS

-Los vertebrados: Peces, anfibios, reptiles, aves y mamíferos.

LOS ECOSISTEMAS.

-Los ecosistemas.

-Seres vivos, medio físico y relaciones.

-Las relaciones entre los seres vivos.

-Los tipos de ecosistemas: Terrestres, acuáticos y aéreos.

CRITERIOS DE EVALUACIÓN

1.1. Reconoce las ideas principales sobre el origen del Universo y su formación.

1.2. Relaciona comparativamente la posición de un planeta en el sistema Solar con sus características.

1.3. Localiza la posición de la Tierra en el Sistema Solar.

1.4. Establece los movimientos de la Tierra, la Luna y el Sol y relacionarlos con la existencia del día y la noche, las estaciones, las mareas y los eclipses.

*Crit.BG.2.1, Crit.BG.2.2, Crit.BG.2.3.

1.1. Cita las cuatro capas de Tierra.

1.2. Conoce la composición de la atmosfera.

1.3. Enumera los principales fenómenos atmosféricos.

1.4. Clasifica diferentes aparatos para medir las condiciones de la atmosfera.

1.5. Define el tiempo atmosférico.

1.6. Expresa el clima que hace en diferentes sitios.

1.7. Conoce la importancia que tiene la atmósfera para el ser vivo.

1.8. Identifica los contaminantes principales relacionándolos con su origen.

*Crit.BG.2.1,Crit.BG.2.2,Crit.BG.2.3,Crit.BG.2.4,Crit.BG.2.5, Crit.BG.2.8, Crit.BG.2.10.

1.1. Describe las propiedades básicas del agua.

1.2. Interpreta la distribución del agua en la Tierra.

1.3. Explica el ciclo del agua.

1.4. Expresa lo imprescindible que debe el ser humano sobre el uso del agua.

1.5. Valora la importancia de no contaminar las aguas dulces y saladas.

1.6. Comprende el significado de gestión del agua dulce, enumerando medidas concretas.

*Crit.BG.2.11,Crit.BG.2.12,Crit.BG.2.13,Crit.BG.2.14, Crit.BG.2.15.

1.1. Identifica los materiales de la Tierra según su abundancia.

1.2. Distribuye dichos materiales en las tres capas terrestres.

1.3. Reconoce las propiedades de los minerales.

1.4. Reconoce las aplicaciones de los minerales.

1.5. Valora las aplicaciones de las rocas.

1.6. Diferencia entre la roca y el mineral.

*Crit.BG.2.6, Crit.BG.2.7, Crit.BG.2.15.

1.1. Clasifica las fuerzas internas según el movimiento.

1.2. Diferencia los diferentes agentes externos para la acción del relieve en transformarse.

1.3. Describe el movimiento de las placas.

1.4. Describe cómo se produce un terremoto.

1.5. Describe como se activa un volcán.

1.6. Describe cómo el relieve cambia por los agentes externos.

*Crit.BG.2.11

- 1.1. Selecciona las características que hacen de la Tierra un planeta especial para el desarrollo de la vida.
- 1.2. Reconoce que los seres vivos son diferentes de la materia inerte.
- 1.3. Describe las tres funciones vitales de un ser vivo.
- 1.4. Establece las diferencias entre célula procariota y célula eucariota.
- 1.5. Describe las características generales de los grandes grupos taxonómicos.
- 1.6. Explica la importancia en el conjunto de los seres vivos.

***Crit.BG.3.1,Crit.BG.3.2,Crit.BG.3.3.Crit.BG.3.4.Crit.BG.3.5**

- 1.1. Describe las características de una planta.
- 1.2. Clasifica las plantas en silvestres y cultivadas.
- 1.3. Identifica si las plantas tienen o no flores.
- 1.4. Expresa las tres partes de una planta.
- 1.5. Discrimina las hojas por su forma.
- 1.6. Clasifica las plantas por el tallo.
- 1.7. Explica la función de nutrición de la planta.
- 1.8. Explica la función de relación de la planta.
- 1.9. Explica la función de reproducción de la planta.

***Crit.BG.3.4,Crit.BG.3.5,Crit.BG.3.8,Crit.BG.3.9**

- 1.1. Define un animal invertebrado.
- 1.2. Clasifica los invertebrados en seis grupos: poríferos, celentéreos, anélidos, moluscos, equinodermos y artrópodos.
- 1.3. Describe las características de un molusco.
- 1.4. Describe las características de un equinodermo.
- 1.5. Describe las características de un artrópodo.

***Crit.BG.3.4,Crit.BG.3.5,Crit.BG.3.6**

- 1.1. Define un animal vertebrado.
- 1.2. Cita las características de un vertebrado.
- 1.3. Clasifica los vertebrados en cinco grupos diferentes.
- 1.4. Describe las características de un pez, un anfibio, un reptil, un ave y un mamífero.

***Crit.BG.3.4,Crit.BG.3.5,Crit.BG.3.6**

1. Diferencia los distintos componentes de un ecosistema.
2. Reconoce las relaciones entre los seres vivos.
3. Explica una cadena alimentaria entre consumidores y productores, así como descomponedores.
4. Caracteriza lo importante de cada tipo de ecosistema.

***Crit.BG.4.1,Crit.BG.4.2,Crit.BG.4.3**

CRITERIOS DE CALIFICACIÓN

1. Hábitos (interés e inquietud por la materia),
Puntualidad, Asistencia, Actitud. -----→(30%)
2. Trabajo diario en el aula y participación.
Traer el material necesario. -----→(15%)
3. Cuaderno de la asignatura (ejecución de actividades).
Registro de evaluación del cuaderno, a lo largo del trimestre. --→(15%)
4. Prueba objetiva oral, escrita o signada. -----→(40%)