

MATERIA: TECNOLOGÍA

CONTENIDOS MÍNIMOS

Recursos gráficos: lápices, formatos, instrumentos de dibujo
 Realización de medidas utilizando instrumentos de medida
 Rectas paralelas y perpendiculares.
 Normas utilizadas en el dibujo técnico.
 Diferentes formas de representación gráfica.

Funcionamiento del ordenador
 Partes del ordenador: Hardware y software
 Hardware: caja o bastidor, memorias, sistemas de almacenamiento, periféricos
 Sistemas operativos
 Procesador de textos, hoja de cálculo
 Internet y la búsqueda de información
 La tecnología
 La influencia de la tecnología en nuestras vidas.
 El proceso tecnológico
 La tecnología y el medioambiente.
 Nuestro taller de tecnología. Normas de seguridad.

Materia prima, material y producto
 Propiedades de los materiales
 Relación de las propiedades con los materiales que las poseen
 Materiales de uso técnico: origen, propiedades y uso

Conceptos básicos sobre estructuras
 Tipos de esfuerzos
 Relación entre esfuerzo y efecto que produce
 Elementos sometidos a esfuerzos
 Condiciones y elementos de las estructuras
 Tipos de estructuras

Conceptos básicos sobre mecanismos
 Utilidad de los mecanismos
 Mecanismos simples: palancas, poleas, engranajes y bielas
 Propiedades y características de los distintos mecanismos simples
 Funcionamiento de mecanismos simples

Conocimiento del átomo y de las cargas eléctricas
 Fuentes de energía renovables y no renovables
 Repercusiones medio ambientales de la producción de energía eléctrica
 Partes de un circuito eléctrico y simbología eléctrica
 Funcionamiento del circuito eléctrico
 Magnitudes fundamentales de la electricidad: Intensidad, voltaje y resistencia
 Relación entre las magnitudes fundamentales: Ley de Ohm
 Circuito serie y circuito paralelo
 Efectos de la corriente eléctrica

CRITERIOS DE EVALUACIÓN

1. Conocer recursos gráficos básicos
2. Utilizar instrumentos de dibujo
3. Realizar mediciones
4. Realizar trazados básicos
5. Utilizar las normas utilizadas en el dibujo técnico.
6. Representar y reconocer los diferentes sistemas o formas de representación gráfica.
* Crit.TC.2.1., Crit.TC.2.2.
1. Analizar la función del ordenador
2. Diferenciar hardware y software
3. Clasificar los elementos que forman parte del hardware
4. Conocer distintos programas que forman parte del software
5. Comprender el funcionamiento y la utilidad de internet
6. Comprender el concepto de tecnología.
7. Conocer las normas de seguridad en un taller.
*Crit.TC.5.1., Crit.TC.5.3., Crit.TC.1.1., Crit.TC.1.2.,
1. Diferenciar entre materia prima, material y producto
2. Conocer propiedades básicas de los materiales
3. Identificar las propiedades básicas de los materiales con los materiales que las poseen
4. Analizar materiales de uso técnico
5. Trabajar los diferentes materiales con las herramientas adecuadas aplicando las normas básicas de seguridad.
* Crit.TC.3.1., * Crit.TC.3.2.
1. Comprender el concepto de estructura
2. Conocer y diferenciar los distintos esfuerzos
3. Relacionar los esfuerzos con el efecto que producen
4. Distinguir elementos sometidos a esfuerzos
5. Reconocer diferentes elementos en las estructuras
6. Conocer diferentes estructuras
* Crit.TC.4.1.
1. Identificar distintos mecanismos
2. Analizar el funcionamiento de mecanismos sencillos: palancas, poleas, engranajes...
3. Diferenciar las partes de mecanismos simples
4. Conocer el uso y la utilidad de los mecanismos
* Crit.TC.4.2.
1. Conocer diferentes fuentes de energía para la producción de electricidad
2. Valorar de forma crítica los efectos que sobre el medio ambiente provoca la producción energía eléctrica
3. Identificar las magnitudes eléctricas básicas y la relación que existe entre ellas
4. Resolver problemas sencillos siguiendo unos pasos previamente establecidos
5. Conocer la simbología eléctrica básica
6. Diferenciar un circuito serie de un circuito paralelo
7. Analizar los efectos de la corriente eléctrica
** Crit.TC.4.3., Crit.TC.4.4., Crit.TC.4.5.

CRITERIOS DE CALIFICACIÓN

1. Hábitos (interés e inquietud por la materia), Puntualidad, Asistencia. (5%)
2. Traer el material necesario (10%)
3. Trabajo diario en el aula y participación. Ejecución de actividades, láminas y ejercicios (15%)
4. Cuaderno de la asignatura. Registro de evaluación del cuaderno de las tareas realizadas a lo largo del trimestre. (15%)
5. Proyecto de la asignatura (Integrado en Proyecto de Etapa) (15%)
6. Prueba objetiva oral, escrita o signada. (40%)

En el contexto de un centro específico de Educación Especial.