

EDUCACIÓN SECUNDARIA OBLIGATORIA

CURSO: TERCERO

Año Académico: 2018-19

MATERIA: GEOGRAFIA E HISTORIA
<p>CONTENIDOS MÍNIMOS</p> <p>EL ESPACIO HUMANO:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Aragón, España, Europa y el Mundo • Población y poblamiento <ul style="list-style-type: none"> ○ La población. Modelos demográficos. Movimientos migratorios. ○ La ciudad y el proceso de urbanización. ○ Los retos del medio rural. • La organización territorial <ul style="list-style-type: none"> ○ La organización política: tipos de estados y organizaciones supranacionales. La Constitución y el Estatuto de Autonomía de Aragón. ○ La Unión europea: instituciones y políticas. • Las actividades humanas <ul style="list-style-type: none"> ○ Áreas productoras del mundo y de España. ○ Sistemas y sectores económicos. Espacios geográficos según la actividad económica. Los tres sectores. ○ La economía española y aragonesa. ○ Aprovechamiento y futuro de los recursos naturales. Impacto medioambiental. Desarrollo sostenible. • Desarrollo y subdesarrollo <ul style="list-style-type: none"> ○ Los retos del mundo globalizado.
<p>CRITERIOS DE EVALUACIÓN</p> <ul style="list-style-type: none"> • Describir las características de la población española y aragonesa, su distribución, dinámica y evolución, así como los movimientos migratorios. Describir la distribución de la población europea, migraciones y políticas de población. • Comentar la información en mapas del mundo sobre la densidad de población y las migraciones. • Identificar los principales paisajes humanizados españoles, clasificándolos por áreas geográficas. • Reconocer las características de las ciudades españolas y las formas de ocupación del espacio urbano y rural en España y Aragón. • Distingue y clasifica, por su importancia jerárquica y las funciones que desempeña, las ciudades más importantes de Europa. • Conocer y analizar los problemas y retos medioambientales que afronta España, su origen y las posibles vías para afrontar estos problemas. • Conocer los principales espacios naturales protegidos a nivel peninsular e insular. • Conocer la organización territorial y política de Aragón y de España en el contexto de la U. E. y del mundo globalizado. • Conocer las características de diversos tipos de sistemas económicos e interpretarlas con espíritu crítico. • Entender la idea de “Desarrollo sostenible” y sus implicaciones. • Localizar los recursos agrarios y naturales en el mapa mundial y en el de España,

relacionando su ubicación con las diversas zonas climáticas.

- Describir la distribución desigual de las regiones industrializadas en el mundo y en España.
- Analizar el impacto de los medios de transporte en su entorno, diagnosticando la situación en Aragón.
- Analizar los datos del peso del sector terciario de un país frente a los del sector primario y secundario. Extraer conclusiones.
- Reconocer las actividades económicas que se realizan en Europa, en los tres sectores, identificando distintas políticas económicas.
- Señalar en un mapamundi las grandes áreas urbanas y clasificarlas según su grado de desarrollo. Representar adecuadamente información de tipo económico y demográfico y realizar el comentario.
- Identificar el papel de las grandes ciudades mundiales como dinamizadoras de la economía de sus regiones.
- Analizar textos que reflejen un nivel de consumo contrastado en diferentes países y sacar conclusiones.
- Analizar, entre otros recursos, gráficos de barras por países donde se represente el comercio desigual y la deuda externa entre países en desarrollo y los desarrollados.
- Relacionar áreas de conflicto bélico en el mundo con factores económicos y políticos.

CRITERIOS DE CALIFICACIÓN

La calificación de cada evaluación se obtendrá de las pruebas escritas y de las tareas y actividades realizadas en clase y en casa. Se realizarán al menos dos pruebas escritas en cada trimestre que supondrán el 50 % de la calificación. Las actividades, realizadas de forma autónoma, supondrán el 25 por ciento. También se tendrán en cuenta la actitud, el interés y esfuerzo. El cómputo de estas variables supondrá el 25 por ciento.

CRITERIOS DE RECUPERACIÓN DE LA ASIGNATURA:

La nota final del curso será la media ponderada de las tres evaluaciones. La recuperación de la materia se realizará de manera acumulativa a lo largo del curso. No obstante, se podrá realizar una última recuperación o prueba final, en las últimas semanas del curso.

De no alcanzar calificación positiva al finalizar el curso, se encomendarán actividades de recuperación para entregar en septiembre, el día de la prueba extraordinaria que se asigne.