

## EDUCACIÓN SECUNDARIA OBLIGATORIA

CURSO: TERCERO

Año Académico: 2018-2019

MATERIA: BIOLOGÍA Y GEOLOGÍA
<b>CONTENIDOS MÍNIMOS</b>
<b>EL SISTEMA ENDOCRINO</b> <ul style="list-style-type: none"><li>-El sistema endocrino.</li><li>-Principales glándulas endocrinas y sus hormonas.</li><li>-Hábitos saludables del sistema endocrino.</li></ul>
<b>EL APARATO LOCOMOTOR</b> <ul style="list-style-type: none"><li>-El aparato locomotor.</li><li>-El esqueleto.</li><li>-Los huesos.</li><li>-Las articulaciones.</li><li>-Los músculos esqueléticos.</li><li>-La acción de los músculos sobre el esqueleto.</li><li>-Hábitos saludables del aparato locomotor.</li></ul>
<b>EL APARATO REPRODUCTOR</b> <ul style="list-style-type: none"><li>-La función de reproducción.</li><li>-El aparato reproductor y los gametos masculinos.</li><li>-El aparato reproductor y los gametos femeninos.</li><li>-La fecundación.</li><li>-El embarazo.</li><li>-El parto.</li><li>-La esterilidad y las técnicas de reproducción asistida.</li><li>-Los métodos anticonceptivos.</li><li>-Las enfermedades de transmisión sexual.</li><li>-La violencia de género.</li></ul>
<b>LA SALUD</b> <ul style="list-style-type: none"><li>-La salud y la enfermedad.</li><li>-Las enfermedades infecciosas.</li><li>-La transmisión de las enfermedades infecciosas.</li></ul>
<b>EL SISTEMA INMUNITARIO</b> <ul style="list-style-type: none"><li>-El sistema inmunitario.</li><li>-La prevención y el tratamiento de las enfermedades infecciosas.</li><li>-Las enfermedades no infecciosas.</li><li>-Los accidentes y los primeros auxilios.</li><li>-La donación y los trasplantes.</li></ul>
<b>EL RELIEVE</b> <ul style="list-style-type: none"><li>-El relieve y los agentes geológicos.</li><li>-La energía que la Tierra recibe del Sol.</li><li>-La dinámica de la atmósfera y la hidrosfera.</li></ul>
<b>LOS PROCESOS GEOLÓGICOS EXTERNOS</b> <ul style="list-style-type: none"><li>-La meteorización.</li><li>-Erosión, transporte y sedimentación.</li><li>-La formación del suelo. Edafización.</li><li>-Factores que influyen en el relieve terrestre.</li><li>-La representación del relieve: Los mapas topográficos.</li></ul>

### **EL MOLDEADO DEL RELIEVE**

- Los agentes geológicos.
- El viento.
- Los glaciares.
- Las aguas superficiales.
- Las aguas subterráneas.
- El mar.
- La acción geológica del ser humano.
- La creación y la destrucción del relieve.

### **LA DINÁMICA INTERNA DE LA TIERRA**

- La estructura en capas de la Tierra.
- Las placas litosféricas.
- El vulcanismo.
- Tipos de actividad volcánica.
- Terremotos y ondas sísmicas.
- Fenómenos asociados al movimiento de las placas.
- Riesgo volcánico y riesgo sísmico.

### **LOS MINERALES**

- La materia mineral.
- Propiedades físicas de los minerales.
- Propiedades químicas de los minerales.
- Aplicaciones e interés económico de los minerales.

### **LAS ROCAS**

- Las rocas y su clasificación.
- Las rocas sedimentarias.
- Las rocas magmáticas o ígneas.
- Las rocas metamórficas.
- El ciclo de las rocas.
- Las aplicaciones de las rocas.

### **CRITERIOS DE EVALUACIÓN**

- 1.1. Identifica hábitos saludables como método de prevención de las enfermedades.
- 1.2. Diferencia los tejidos más importantes del ser humano y su función.
- 1.3. Asocia las principales glándulas endocrinas con las hormonas que sintetizan y la función que desempeñan.
- 1.4. Relaciona funcionalmente el sistema neuro-endocrino.
- 1.5. Identifica los principales huesos y músculos del aparato locomotor.
- 1.6. Analiza las relaciones funcionales entre huesos y músculos.
- 1.7. Detalla cuáles son y cómo se previenen las lesiones más frecuentes en el aparato locomotor.

**\*Crit.BG.3.3, Crit.BG.3.4, Crit.BG.3.6, Crit.BG.3.19, Crit.BG.3.20, Crit.BG.3.21, Crit.BG.3.22, Crit.BG.3.23.**

- 1.1. Determina las enfermedades infecciosas y no infecciosas más comunes que afectan a la población, causas, prevención y tratamientos.
- 1.2. Refiere los aspectos básicos del aparato reproductor, diferenciando entre sexualidad y reproducción.
- 1.3. Interpreta dibujos y esquemas del aparato reproductor.
- 1.4. Reconoce los aspectos básicos de la reproducción humana y describe los acontecimientos fundamentales de la fecundación, embarazo y parto.
- 1.5. Compara los distintos métodos anticonceptivos, clasificarlos según su eficacia y reconoce la importancia de algunos de ellos en la prevención de enfermedades de transmisión

sexual.

1.6. Recopila información sobre las técnicas de reproducción asistida y de fecundación in vitro, para argumentar el beneficio que supuso este avance científico para la sociedad.

1.7. Valora y considera su propia sexualidad y la de las personas que le rodean, transmitiendo la necesidad de reflexionar, debatir, considerar y compartir.

**\*Crit.BG.3.3,Crit.BG.3.3,Crit.BG.3.3,Crit.BG.3.4,Crit.BG.3.5, Crit.BG.3.6, Crit.BG.3.24, Crit.BG.3.25, Crit.BG.3.26, Crit.BG.3.27, Crit.BG.3.28.**

1.1. Descubre a partir del conocimiento del concepto de salud y enfermedad, los factores que los determinan.

1.2. Clasifica las enfermedades y valora la importancia de los estilos de vida para prevenirlas.

1.3. Determina las enfermedades infecciosas más comunes que afectan a la población, causas, prevención y tratamientos.

1.4. Identifica hábitos saludables como método de prevención de enfermedades.

1.5. Determina el funcionamiento básico del sistema inmune, así como las continuas aportaciones de las ciencias biomédicas.

1.6. Reconoce y transmite la importancia que tiene la prevención como práctica habitual e integrada en sus vidas y las consecuencias positivas de la donación de células, sangre y órganos.

1.7. Reconoce las consecuencias en el individuo y en la sociedad al seguir conductas de riesgo

**\*Crit.BG.3.3,Crit.BG.3.4,Crit.BG.3.5,Crit.BG.3.6, Crit.BG.3.7, Crit.BG.3.8, Crit.BG.3.9, Crit.BG.3.10**

1.1. Identifica algunas de las causas que hacen que el relieve difiera de unos sitios a otros.

1.2. Relaciona los procesos geológicos externos con la energía que los activa.

1.3. Diferenciar los procesos externos de los procesos internos.

1.4. Analiza y predice la acción de las aguas superficiales.

1.5. Identifica las formas de erosión y depósitos más característicos.

**\*Crit.BG.4.1, Crit.BG.4.2, Crit.BG.4.10.**

1.1. Relaciona los procesos geológicos externos con la energía que los activa.

1.2. Diferencia los procesos externos y los internos.

1.3. Analiza las aguas superficiales e identifica las formas de erosión y depósitos más característicos.

1.4. Valora la importancia de las aguas subterráneas.

1.5. Justifica la relación de las subterráneas con las superficiales.

1.6. Analiza la dinámica marina y su influencia en el modelado litoral.

1.7. Relaciona la acción eólica con las condiciones.

1.8. Analizar la acción geológica de los glaciares y justifica las características de las formas de erosión y depósito resultantes.

1.9. Reconoce la actividad geológica de los seres vivos y valora la importancia de la especie humana como agente geológico externo.

1.10. Diferencia los cambios en la superficie terrestre generados por la energía del interior terrestre de los de origen externo.

**\*Crit.BG.4.2, Crit.BG.4.3, Crit.BG.4.4, Crit.BG.4.5, Crit.BG.4.6, Crit.BG.4.7, Crit.BG.4.9, Crit.BG.4.10.**

1.1. Identifica los materiales terrestres según su abundancia y distribución en las grandes capas de la Tierra.

1.2. Analiza las actividades sísmica y volcánica, sus características y los efectos que generan.

1.3. Valora la importancia de conocer los riesgos sísmico y volcánico y las formas de prevenirlo.

\*Crit.BG.4.1,Crit.BG.4.11,Crit.BG.4.13.

- 1.1. Utiliza adecuadamente el vocabulario científico en un contexto preciso y adecuado a su nivel.
- 1.2. Identifica los materiales terrestres según su abundancia y distribución en las grandes capas de la Tierra.
- 1.3. Reconoce las propiedades y características de los minerales y de las rocas, distinguiendo sus aplicaciones más frecuentes y destacando su importancia económica y la gestión sostenible.

\*Crit.BG.1.1,Crit.BG.2.6,Crit.BG.2.7.

#### **CRITERIOS DE CALIFICACIÓN**

1. Hábitos (interés e inquietud por la materia),  
Puntualidad, Asistencia, Actitud. -----→**(30%)**
2. Trabajo diario en el aula y participación.  
Traer el material necesario. -----→**(15%)**
3. Cuaderno de la asignatura (ejecución de actividades).  
Registro de evaluación del cuaderno, a lo largo del trimestre. --→**(15%)**
4. Prueba objetiva oral, escrita o signada. -----→**(40%)**