

| MATERIA: TECNOLOGÍA | |
|---|---|
| CONTENIDOS MÍNIMOS | |
| <p>Recursos gráficos: lápices, formatos, instrumentos de dibujo Realización de medidas utilizando instrumentos de medida Rectas paralelas y perpendiculares Funcionamiento del ordenador Partes del ordenador: Hardware y software Hardware: caja o bastidor, memorias, sistemas de almacenamiento, periféricos Sistemas operativos Procesador de textos, hoja de cálculo Internet y la búsqueda de información Materia prima, material y producto Propiedades de los materiales Relación de las propiedades con los materiales que las poseen Materiales de uso técnico: origen, propiedades y uso Conceptos básicos sobre estructuras Tipos de esfuerzos Relación entre esfuerzo y efecto que produce Elementos sometidos a esfuerzos Condiciones y elementos de las estructuras Tipos de estructuras Conocimiento del átomo y de las cargas eléctricas Fuentes de energía renovables y no renovables Repercusiones medio ambientales de la producción de energía eléctrica Partes de un circuito eléctrico y simbología eléctrica Funcionamiento del circuito eléctrico Magnitudes fundamentales de la electricidad: Intensidad, voltaje y resistencia Relación entre las magnitudes fundamentales: Ley de Ohm Circuito serie y circuito paralelo Efectos de la corriente eléctrica</p> | |
| CRITERIOS DE EVALUACIÓN | |
| 1. | Conocer recursos gráficos básicos |
| 2. | Utilizar instrumentos de dibujo |
| 3. | Realizar mediciones |
| 4. | Realizar trazados básicos |
| * Crit.TC.2.1., Crit.TC.2.2. | |
| 1. | Analizar la función del ordenador |
| 2. | Diferenciar hardware y software |
| 3. | Clasificar los elementos que forman parte del hardware |
| 4. | Conocer distintos programas que forman parte del software |
| 5. | Comprender el funcionamiento y la utilidad de internet |
| * Crit.TC.5.1., Crit.TC.5.3. | |
| 1. | Diferenciar entre materia prima, material y producto |
| 2. | Conocer propiedades básicas de los materiales |
| 3. | Identificar las propiedades básicas de los materiales con los materiales que las poseen |
| 4. | Analizar materiales de uso técnico |
| * Crit.TC.3.1. | |
| 1. | Comprender el concepto de estructura |
| 2. | Conocer y diferenciar los distintos esfuerzos |
| 3. | Relacionar los esfuerzos con el efecto que producen |
| 4. | Distinguir elementos sometidos a esfuerzos |
| 5. | Reconocer diferentes elementos en las estructuras |

- | |
|--|
| <p>6. Conocer diferentes estructuras * Crit.TC.4.1.</p> <ol style="list-style-type: none">1. Conocer diferentes fuentes de energía para la producción de electricidad2. Valorar de forma crítica los efectos que sobre el medio ambiente provoca la producción energía eléctrica3. Identificar las magnitudes eléctricas básicas y la relación que existe entre ellas4. Resolver problemas sencillos siguiendo unos pasos previamente establecidos5. Conocer la simbología eléctrica básica6. Diferenciar un circuito serie de un circuito paralelo7. Analizar los efectos de la corriente eléctrica <p>* Crit.TC.4.3., Crit.TC.4.4.</p> |
|--|

CRITERIOS DE CALIFICACIÓN

- | |
|---|
| <ol style="list-style-type: none">1. Hábitos (interés e inquietud por la materia), Puntualidad, Asistencia. (5%)2. Traer el material necesario (10%)3. Trabajo diario en el aula y participación. Ejecución de actividades, láminas y ejercicios (15%)4. Cuaderno de la asignatura. Registro de evaluación del cuaderno de las tareas realizadas a lo largo del trimestre. (15%)5. Proyecto de la asignatura (Integrado en Proyecto de Etapa) (15%)6. Prueba objetiva oral, escrita o signada. (40%) |
|---|

En el contexto de un centro específico de Educación Especial.